

Käsivalamu paigaldamine MetaQuest2 – v1 abil:

Tehnoloogilised vahendid (versioon):	Riistvara: MetaQuest2
Nõuded: Mida sa vajad? (Mõelge riistvarale, oskustele, teadmistele.)	Meta Quest 2 App: APK "handwasbakje aansluiten" https://www.klascement.net/app-of-software/161403/aansluiten-handwasbakje-virtuele-realiteit/?previous Stabiilne Wifi-ühendus
Valikulised tehnoloogiad:	
Kuupäev:	8/01/2024
Kolledži:	Emmaüs Aalter Belgia
Autor:	Pierloot Jimmy
Tunni(te) teemad:	Käsivalamu paigaldamine VR-i, virtuaalreaalsusesse
Hinnanguline aeg:	60 minutit

Tunni pealkiri/teema: Käsivalamu paigaldamine



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Kavatus: Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi välja töötada.)

Õpilased õpivad käsivalamu paigaldamise mitmeid samme

1. Õpilased õpivad ühendama vasktorude paigaldamist.
2. Õpilased õpivad seinaplaadi kraani ühendamist.
3. Õpilased õpivad ühendustest vaske messingit.
4. Õpilased õpivad ühendama plasttorusid dreanaažiks.
5. Õpilased õpivad süfooni paigaldama.
6. Pärast paigaldamist testib õpilane paigaldust.

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

Õpilased õpivad valamu paigaldamist. Nad peavad teadma, milliseid komponente nad peavad kasutama ja kuidas paigaldamine peab toimuma.

Päevakava: KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilased tulevad klassiruumi. Õpetajad küsivad õpilastelt, mida nad teavad sanitaarsõlmede paigaldamisest.
2. Õpetaja annab näiteid käsivalamu paigaldamise kohta.
3. Õpetaja selgitab mitmeid komponente, mida nad peavad käsivalamu paigaldamiseks kasutama.
4. Õpetaja annab komponentide omadused.
5. Õpetaja selgitab vajalikke samme.
6. Õpetaja näitab PowerPointis VR-prillide mitut sammu.
7. Õpilased saavad testida VR-prillidega. Enne kui nad saavad minna käsivalamu tõeliseks paigaldamiseks.

Rollid: Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

Õpilastele STEM vanuses 16 kuni 18 aastat

1. Õpetaja - > juhendab, juhivad õppetundi
2. Õpilased - > osalevad klassi tegevuses

Reeglid: Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Avatud õhkkond - > igaüks saab oma kogemusi klassiga jagada.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

2. Austage kõiki, kes tegevuses osalevad. Ole vait ja lase kõigil seda protsessi kogeda

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. (3min) Õpilased klassiruumis.
 2. (5min) Sissejuhatus sanitaartechnikasse.
 3. (20min) Õpetaja räägib valamu paigaldusest ja komponentidest.
 4. (10min) Õpetaja näitab VR-prillide samme.
 5. (20min) Õpilased proovivad VR-prille ja nad teevad harjutust paar korda.
 6. (2min) Tundide lõpp.
- Ligikaudu +- 60 min.