

# Titel van de les / Inleiding en kenmerken van het grote magazijn – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen:	<a href="#">Thinglink</a> /360 afbeelding
Uitvoering gereedschap:	
Datum:	04.05.2023
College:	Beroepsschool Tartu
Auteur (optioneel):	Leosk-jaren



Funded by  
the European Union



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

Onderwerp van de les(sen):	Magazijn technologie
----------------------------	----------------------



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

### Titel/onderwerp van de les: Inleiding en kenmerken van het grote magazijn

**Intentie:** Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)

1. Introductie van het magazijn "inkomende goederenzone"
2. Introductie van "verschillende technologieën in het magazijn".

**Gewenste resultaten:** Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar met deze les(en) nastreeft.

1. Consolidatie van kennis

**Agenda:** HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / educatieve activiteiten / werkvormen.

1. De les is ingebed in de dagelijkse activiteiten in de klas, waarbij het doel van het lesgeven is om te leren wat voor soort procedures worden gemaakt tijdens het binnenbrengen van goederen in een magazijn.
2. De docent geeft een tijdsbestek waarin de leerlingen de opdracht als zelfstandige leeractiviteit moeten voltooien.
3. Nadat de opdracht is voltooid, zal de docent deze met de leerlingen overzien en de dagelijkse procedures in de inkomende goederenruimte van het magazijn bespreken.

<https://www.thinglink.com/video/1708434059039867684>



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible



QRà-link naar het ThingLink-magazijn

**Rollen:** Wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de studenten?

1. Leraar instrueert, leidt de les, helpt waar nodig, begeleidt studenten
2. Studenten voltooien [de opdracht](#), nemen deel aan de klassikale discussie.

**Regels:** Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

1. Studenten moeten de opdracht voorafgaand aan de contactles voltooien
2. Open sfeer waar iedereen zijn/haar ervaring kan delen met de klas,  
Vragen zijn niets beschamends.

**Tijd:** Beschrijf het tijdpad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is het tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen contactmomenten?

1. Docent leidt de opdracht in (10 minuten)
2. De studenten nemen deel aan de zelfstandige activiteit (1 week)
3. Docent geeft een overzicht van de activiteit met de leerlingen (20 minuten)
4. De groep bespreekt hun ervaring met wat ze hebben geleerd. (30 minuten)

1 week + 60 min