

Montage van de drukknoppen en behuizing - v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

| | |
|------------------------------|---|
| Technologische hulpmiddelen: | Hololens, elektrisch gereedschap en componenten |
| Uitvoering gereedschap: | Hololens 2 |
| Datum: | 03.11.2022 |
| College: | Beroepsschool Tartu |
| Auteur (optioneel): | |
| Onderwerp van de les(sen): | Vooraf gedefinieerde tags |



Funded by
the European Union

Titel / onderwerp van de les: Motorbesturingscircuits bouwen

Intentie: Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)

1. Studenten gebruiken een Hololens 2-bril en fysieke componenten om het praktische werk samen te stellen. Studenten leren hoe ze bepaalde onderdelen in elkaar kunnen zetten en verwerven zo praktische vaardigheden.

Gewenste resultaten: Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar met deze les(en) nastreeft.

1. Studenten monteren de behuizing correct met drukknoppen, contacten en maken de juiste draadverbindingen.
2. Het werk is voltooid wanneer alle componenten correct zijn aangesloten en bedraad.

Agenda: HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / educatieve activiteiten / werkvormen.

1. Studenten melden zich aan bij Hololens.
2. Studenten selecteren het juiste Wi-Fi-netwerk, zodat de instructeur de activiteit van de multimediasprojector kan volgen.
3. Studenten openen het programma "Gidsen" en selecteren de juiste gids.
4. Studenten scannen een QR-code op een papier met fysieke componenten.
5. Volgens de instructies bouwen de leerlingen het geheel.
6. Studenten controleren hun werk.

Rollen: Wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de studenten?

1. De docent bereidt de Hololens voor en legt de onderdelen van het practicum op tafel.
2. Deelnemers zijn studenten elektriciens die eerdere ervaring hebben met het bouwen van elektrische circuits
3. Studenten voltooien de gids en voltooien de montage binnen een bepaalde tijd.

Regels: Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

1. Andere studenten kunnen de persoon helpen die het praktische werk doet.
2. Het praktische werk moet volgens de instructies worden gemonteerd.

3. De werkprestaties worden gecontroleerd door de docent.
4. Als er fouten zijn, vindt de leerling de fout en corrigeert deze en controleert nogmaals of hij alles volgens de instructies heeft gedaan.

Tijd: Beschrijf het tijdpad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is het tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen contactmomenten?

1. Studenten melden zich aan bij Hololens. (4 minuten)
2. Studenten selecteren het juiste Wi-Fi-netwerk, zodat de instructeur de activiteit van de multimediasprojector kan volgen. (4 minuten)
3. Studenten openen de "Gidsen" programma's en openen de juiste Gids (3 minuten)
4. Leerlingen scannen een QR-code die op een stuk papier staat met fysieke componenten erop. 1 minuut
5. Volgens de instructies bouwen de leerlingen het geheel. (40 minuten)
6. Studenten controleren hun werk (5 minuten)
7. Reflectie (20 minuten)
8. Opruimen, gereedschap inpakken (5 minuten)

