

Oppitunnin otsikko / Työsopimus - v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	ThingLink
Työkalun versio:	
Päivämäärä:	10.05.2023
College:	Tarton ammatillinen kollaasi
Tekijä (valinnainen):	Anu Tintera
Oppitunnin/oppituntien aihe:	Tunnistaa ja ymmärtää työsopimukseen liittyvät keskeiset kysymykset.



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin nimi/aihe: ...

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

1. tarjota kattava käsitys työsopimuksista, mukaan lukien keskeiset käsitteet, yhteiset kysymykset ja oikeudelliset vaikutukset.
2. antaa opiskelijoille mahdollisuus suojella oikeuksiaan ja etujaan työpaikalla ymmärtämällä syvemmin työsopimuksia

Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

1. Tunnista ja ymmärrä työsopimuksen keskeiset osat, kuten tarjous ja hyväksyntä, vastike, ehdot ja irtisanominen.
2. Tunnista työsopimukseen liittyvät yleiset ongelmat, kuten sopimuskielen epäselvyys tai epämääräisyys, tehdyn työn vastikkeen tai korvauksen puute, kilpailukiello- ja luottamuksellisuuslausekkeet sekä irtisanominen ilman irtisanomisaikaa tai syytä.
3. Ymmärrä työsopimusksymysten oikeudelliset vaikutukset ja ymmärrä, miten oikeudellisia resursseja voidaan käyttää näiden ongelmien ratkaisemiseen.
4. Ole valmis navigoimaan työsopimusneuvotteluissa ja keskusteluissa luottavaisemmin ja ymmärtäväisemmin.

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Resurssien käyttöönotto: resurssit, kuten näytesopimukset, oikeudelliset asiakirjat ja muut materiaalit, joita opiskelijat voivat käyttää lisätäkseen ymmärrystään työsopimuksista.
2. Aktiivinen oppiminen: Opiskelijoiden kannustaminen osallistumaan aktiivisesti oppituntiin ryhmäkeskustelujen, tapaustutkimusten avulla (tosielämän esimerkkejä työsopimusksymyksistä ja niiden ratkaisemisesta)
3. Itsereflektio: opiskelija voi reflektoida omia kokemuksiaan työsopimuksista ja pohtia, miten hän voisi soveltaa oppimaansa omalla urallaan (suurimmalla osalla opiskelijoista on jo jonkin verran työkokemusta, joten heillä on jotain jaettavaa).
4. Harjoitukset: Harjoittele työsopimusksymysten tunnistamista ja käsittelyä.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

<https://www.thinglink.com/view/scenario/1709904013945734115>



5. Palaute opiskelijoiden edistymisestä ja ymmärryksestä materiaalista.

Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

STEM-opiskelijoille 17–19-vuotiaille

1. Opettaja -ohjaa, johtaa oppituntia
2. Oppilaat > osallistuvat luokan toimintaan.

Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Kunnioitus: kaikkia opiskelijoita ja heidän ideoitaan arvostetaan.
2. Joustavuus: joustava ja ennakkoluuloton opetustavassa, opiskelijoilla on erilaisia oppimistyyplejä ja tarpeita, joten opetus lähestyy vastaavasti.
3. Oikeudenmukaisuus: oikeudenmukainen ja johdonmukainen kohtelu toisiamme kohtaan.

Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. Johdanto- ja lämmittelyaktiviteetti (10-15 minuuttia): Oppitunti alkaa lyhyellä johdannolla aiheeseen ja lämmittelyaktiviteetilla, joka osallistaa oppilaita ja auttaa aktivoimaan heidän aiempaa tietämystään.
2. Uuden sisällön esittely (20–25 minuuttia): Opettaja esittelee aiheeseen liittyvää uutta sisältöä käyttämällä luennon, visuaalisten apuvälineiden ja vuorovaikutteisten toimintojen yhdistelmää, joka auttaa oppilaita ymmärtämään ja säilyttämään tiedot.
3. Ryhmätyöt ja keskustelu (20-25 minuuttia): Opiskelijat jaetaan pienryhmiin työskentelemään aiheeseen liittyvän yhteistyötehtävän parissa. Tähän voi sisältyä tapaustutkimuksen analysointi, ongelman ratkaiseminen tai kiistanalaisesta aiheesta keskusteleminen.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

4. Henkilökohtainen tai parityö (20–25 minuuttia): Tämän jälkeen oppilaat työskentelevät itsenäisesti tai pareittain tehtävän parissa.
5. Yhteenveto ja johtopäätös (5-10 minuuttia): Oppitunti päättyy yhteenvetoon käsitellyistä avainkohdista ja johtopäätökseen, joka yhdistää sisällön laajempiin teemoihin tai reaalimaailman sovelluksiin.

Noin 90 min