

As aplicações dos cuidados sociais e de saúde utilizando o Pico Neo 3 - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas:	Pico Neo 3: As aplicações dos cuidados sociais e de saúde
Versão da ferramenta:	
Data:	15/5/2023
Faculdade:	Omnia, Espoo
Autor (opcional):	Sonja Kärkkäinen
Objeto da(s) lição(ões):	Estudo dos cuidados sociais e de saúde

Título da aula/assunto: Introdução às aplicações dos cuidados sociais e de saúde

Necessidades: O que é que precisa? (Pense em hardware, competências, conhecimentos).
1. O navegador de Internet no Pico Neo 3
Intenção: O que é que deseja ou espera que aconteça? (As intenções não são frequentemente mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam-no a desenvolver o processo de conceção).
Os estudantes podem ficar a saber mais sobre o sector social e da saúde e como trabalhar neste domínio. 1. Os alunos aprendem coisas do domínio social e dos cuidados de saúde, tais como a prestação de cuidados a idosos, a prestação de cuidados a crianças e a forma como os berçários devem organizar o seu trabalho. 2. Os alunos aprendem mais sobre o órgão governamental do ser humano.
Resultados desejados: Um ou mais objectivos mensuráveis e tangíveis que o professor pretende alcançar com esta lição/estas lições.
Os estudantes adquirem mais conhecimentos sobre o sector social e da saúde, sobre o trabalho da creche prática e sobre o organismo governamental do ser humano.
Agenda: Como é que vai atingir os objectivos? Descrição do plano de aulas / actividades educativas / métodos de trabalho.
1. Os alunos chegam à sala de aula. O professor pergunta aos assistentes o que sabem sobre o trabalho da creche prática e sobre o órgão governamental do ser humano. 2. O professor mostra alguns exemplos de como funcionam as aplicações. 3. Os alunos experimentam aplicações em conjunto. Um aluno utiliza virtualmente as ferramentas e os outros ajudam-no. 4. O professor acompanha o estudo dos alunos e ajuda-os se necessário. 5. O professor perguntará aos alunos os freebacks relacionados com as aplicações.
Papéis: Quem facilita o quê? Quem participa? O que é que esperamos dos alunos?
Para estudantes dos 20 aos 40 anos 1. Professor -> instrui, dirige a aula 2. Os alunos -> participam na atividade da aula
Regras: As regras ou princípios dizem respeito à forma como se pretende aprender e trabalhar em conjunto.
1. Ambiente aberto -> todos podem partilhar a sua experiência com a turma.

2. Respeitar todas as pessoas que participam na atividade. Fazer silêncio e deixar que todos vivenciem o processo

Tempo: Descrever o percurso temporal: A que horas começamos / terminamos / fazemos intervalos? Quando é o momento de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. (10 min) Antes de os alunos utilizarem as aplicações, o professor explica como devem ser utilizadas as ferramentas e aplicações virtuais.
2. (30 min) No início, os alunos utilizam a aplicação Anatomia do Ensino Secundário e podem ver e aprender o tipo de corpo humano. Pode ser útil quando jogam o Puzzle de Anatomia Humana e aprendem mais sobre a estrutura do corpo humano.
3. (40 min) Os alunos utilizam uma ou mais das seguintes aplicações: [Asiakkaan kohtaaminen](#), [Asiakkaan itsemääräämisoikeus](#), [Asennot siirtymiset ja turvallisuus](#), [Assistência médica](#), [Assistência domiciliária a idosos \(Ainon koti\)](#) e [Assistência a crianças](#).
4. Os alunos aprendem a fazer o seu trabalho como na vida real/normal e utilizam os seus conhecimentos quando fazem exercícios relacionados com as aplicações.
5. (7 min) O professor pergunta aos alunos se aprenderam alguma coisa com as aulas.

•Aproximadamente +- 90 min.