

Yhteistoiminnallinen 3D- piirustus - v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	Meta Quest 2, Gravity Sketch
Työkaluversio :	V2
Päivämäärä:	7-11-22
College:	ROCA12, Alankomaat
Tekijä (valinnainen):	
Oppitunnin aihe:	Ennalta määritetyt tunnisteet



ESCOLA
COMÉRCIO
LISBOA



ROCA
A 12



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin nimi/aihe: Yhteistoiminnallinen 3D-piirustuskurssi

Tarkoitus : Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikeet eivät usein ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)
<ol style="list-style-type: none">1. Esitelläksemme opiskelijoillemme virtuaalitodellisuutta2. Että opiskelijamme ovat aktiivisesti mukana oppitunnin toiminnassa3. Että opiskelijoiden luovuus käynnistyy4. Että opiskelijat tekevät yhteistyötä
Halutut tulokset : Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.
<ol style="list-style-type: none">1. Että opiskelijat reagoivat myönteisesti oppitunnin toimintaan2. Että opiskelijat ovat tarpeeksi sitoutuneita, jotta he haluavat osallistua johonkin muuhun toimintaan
Agenda : MITEN aiot saavuttaa tavoitteesi? Tuntisuunnitelman / koulutustoiminnan / työmenetelmien kuvaus.
<ol style="list-style-type: none">1. Oppilaat tulevat luokkahuoneeseen. Opettajat kysyvät opiskelijoilta, miltä heidän luomisprosessinsa näyttää.2. Opettajat kysyvät, tietääkö kukaan mitään VR:stä. Jos kyllä, he jakavat kokemuksensa.3. Opettajat kertovat, että opiskelijat osallistuvat VR-toimintaan edistääkseen heidän luovuuttaan ja yhteistyötään.4. Opettaja tekee ryhmiä max. 4 opiskelijaa per joukkue.5. Oppilaat saavat VR - kuulokkeet ja he kuuntelevat ohjeet Gravity Sketch -sovelluksen käynnistämiseen ja käyttöön. Sovelluksella on mahdollisuus liittyä aulaan. Opettajat auttavat opiskelijoita liittymään määrättyyn aulaan.6. Opettaja selittää, että heidän tehtävänsä on tehdä 3D-palatsi joukkueena.7. Opiskelijat osallistuvat toimintaan. Opettajat kävelevät ympäriinsä ja antavat oppilaiden osallistua.8. Kun opiskelijat ovat valmiit, yksi ryhmän jäsen näyttää lopputuloksen. He jakavat tämän ryhmän kanssa pienen esityksen muodossa palatsistaan. Ryhmässä keskustellaan kokemuksistaan, plussista ja miinuksista ja he sanovat, haluaisivatko he osallistua tällaiseen toimintaan uudelleen.
Roolit : Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?
<ol style="list-style-type: none">1. Opettaja A -> opastaa, johtaa oppituntia2. (Opettaja B -> opastaa, johtaa oppituntia)3. Oppilaat -> osallistuvat luokkatoimintaan, käyttäytyvät varovasti laitteiden kanssa
Säännöt : Säännöt tai periaatteet koskevat sitä, kuinka haluat oppia ja työskennellä yhdessä.
<ol style="list-style-type: none">1. Avoin ilmapiiri -> jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.

Met opmerkingen [AT1]: Mikä on de activiteit? Krijgen ze een opdracht mee? Mitä gaan ze precies on tehty?

Met opmerkingen [AT2]: Saatkan palautetta? Wat gaan ze vertellen aan elkaar? jne.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

2. Kunnioita kaikkia toimintaan osallistuvia. Ole kärsivällinen ja anna kaikkien kokea prosessi
3. Ole varovainen laitteiden kanssa.

Aika : Kuvaille aikapolkua: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / tauon? Milloin on harkinnan aika? Mitä tapahtuu kontaktien välillä?

1. (5 min) Aloita oppitunti
 2. (10 min) Opettajat kysyvät opiskelijoilta, miltä heidän luomisprosessinsa näyttää.
 3. (5 min) Opettajat kysyvät, tietääkö kukaan mitään VR:stä.
 4. (3 min) Opettajat kertovat, että opiskelijat osallistuvat VR-toimintaan edistääkseen heidän luovuuttaan ja yhteistyötään.
 5. (5m) Opettaja tekee ryhmiä max. 4 opiskelijaa per joukkue.
 6. (7 min) Oppilaat saavat VR - kuulokkeet ja he kuuntelevat ohjeet Gravity Sketch -sovellukseen pääsystä ja käytöstä. Sovelluksella on mahdollisuus liittyä aulaan. Opettaja auttaa opiskelijoita liittymään määrättyyn aulaan.
 7. (20 min) Opiskelijat osallistuvat toimintaan. Opettajat kävelevät ympäriinsä ja antavat oppilaiden osallistua.
 8. (5 min) Kun opiskelijat ovat valmiit, yksi ryhmän jäsen näyttää lopputuloksen. He jakavat tämän ryhmän kanssa.
 9. (10 min) Ryhmä keskustelee kokemuksistaan, eduistaan ja haitoistaan ja he sanovat, haluaisivatko he osallistua tällaiseen toimintaan uudelleen.
- ➔ Noin +-70 min.

Met opmerkingen [AT3]: Dit aanpassen adhv de opmerkingen van het blokje agenda