

Systems of the human body – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	Thinglink
Työkaluversio :	
Päivämäärä:	marraskuuta 2022
College:	Emmaüs Belgia
Tekijä (valinnainen):	Lotte Lievens
Oppitunnin aihe:	Ihmiskehon järjestelmät



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin otsikko /aihe:...

Tarkoitus : Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikeet eivät usein ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)

1. Tämän oppitunnin aikana toivon, että opiskelijat ottavat oman oppimisprosessinsa käsiinsä. He voivat käydä läpi kaikki luvut haluamassasi vauhdissa ja järjestyksessä. Mutta heidän on oltava valmiina annetussa ajassa, mikä antaa heille halun suunnitella työtään.
2. Parityöskennellä opiskelijoiden on nojattava toisiinsa ja autettava toisiaan saavuttamaan tavoitteensa.

Halutut tulokset : Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.

1. Opiskelija oppii mitkä järjestelmät ovat osa ihmiskehoa, mitkä ovat tärkeimmät elimet ja mikä kunkin järjestelmän päätehtävä on.

Agenda : MITEN aiot saavuttaa tavoitteesi? Tuntisuunnitelman / koulutustoiminnan / työmenetelmien kuvaus.

1. Opiskelijoille annetaan pääsy thinglinkiin ja laskentataulukko. He täyttävät laskentataulukon katsomalla kaikkia thinglinkin tunnisteita. Työjärjestystä ei ole asetettu, vaan opiskelijat valitsevat, miten he työskentelevät.

Roolit : Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Opiskelijat ottavat oppimisprosessin omiin käsiinsä. Opettajan rooli on vain puuttua, jos oppilaat estyvät

Säännöt : Säännöt tai periaatteet koskevat sitä, kuinka haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. a Opiskelijat työskentelevät itsesäädetyssä tahdissa. Tarve työskennellä yhdessä ja selittää asioita toisilleen menestyäkseen. He työskentelevät joukkueena.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Aika : Kuvaile aikapolkua: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / tauon? Milloin on harkinnan aika? Mitä tapahtuu kontaktien välillä?

1. Opiskelijat saavat 3 oppituntia tälle polulle
2. Jokaisella oppitunnilla he voivat halutessaan pitää 5 minuutin tauon 20 minuutin työskentelyn jälkeen. Jos he eivät halua, he voivat jatkaa työtä.