

Zappar as a Tool to Create a Personal Business Card – v2:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised tööriistad:	Zappar
Tööriista versioon:	Tasuline versioon
Kuupäev:	oktoober 2022
Kolledž:	Escola de Comércio de Lisboa
Autor (valikuline):	Helga Duarte; Marco Rodrigues; Patrícia Videira (ärimeeskond)
Tunni(de) teema:	# Jaekaubandus; #Visuaalne turustamine; #Turundus; #Müügiedendus; # Kaubelda ja müüa; # Juhtimine: # Jaemüügi edendamine.



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Zappar kui müügitööriist Kasv / toote edendamine

Kavatus : mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi arendada.)
1. Zappari koodi kasutades saavad õpilased digitaalse visiitkaardi
Soovitud tulemused : üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/nende õppetundidega taotleb.
1. Õppige kasutama Zappar tarkvara ; 2. Kasutage Zappari koodi vahendina digitaalsete visiitkaartide loomiseks; 3. Mõõtke digitaalse visiitkaardi kui suhtlustasu mõju.
Päevakava : KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / õpetegevuse / töömeetodite kirjeldus.
1. Probleemi tuvastamine : isikliku esitluse muutmine dünaamiliseks ja digitaalseks protsessiks 2. Väljakutse : <ul style="list-style-type: none">- Looge professionaalseks intervjuuks individuaalne digitaalne visiitkaart- Õpetajad määravad igale õpilasele profiili ja logivad sisse oma personaalarvutisse ning laadivad oma mobiiltelefoni alla zappari rakenduse. 3. Iga õpilane kasutab arendamiseks oma elulookirjeldust. <ul style="list-style-type: none">a. Looge Design Legacy's uus projektb. lisage projektile pealkiri ja valige projekti tuvastamiseks kaanepiltc. Valige kaardi jaoks autoportree ;d. Muuda värvilist tausta ja paigutust;e. Sisestage kaardile oma isiklikud andmed, näiteks: nimi, perekonnanimi, mobiilnumber, ametinimetus ja e-post;f. Sisestage videod ja sotsiaalmeedia nupud; Zappar loob visiitkaardi jaoks zapp -koodi, mis võimaldab õpilastel AR-is enda kaarti näha (valige "Trigger Settings", laadige pilt alla PNG-vormingus, salvestage arvutisse);g. Printige Zappari koodiga kaart ja testige. 4. Arutelu selle tehnoloogia lisaväärtuse üle isikliku esitluse jaoks ja iga õpilase omandatud teadmiste üle uute tehnoloogiate kasutamise kohta.
Rollid : Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?
1. Õpetaja hõlbustab tööriista kasutamist 2. Osalevad ärieeskonna õpetajad ja õpilased 3. Projekti eesmärgid on: <ul style="list-style-type: none">- õpilastele sobivaid tehnoloogiaid ettevõtluse soodustajatena;- õpilased mõistavad, et tehnoloogiad on ettevõtluse keskkonnasäästlikkuse jaoks üliolulised- uued tehnoloogiad on olulised pedagoogilised vahendid, mis suurendavad noorte motivatsiooni ja kaasatust õppeprotsessi.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Reeglid : reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas soovite õppida ja koostööd teha.

1. Meeskonnatöö õpetajate ja õpilaste vahel erinevatest ärivaldkondadest, nimelt kaubandusest, müügist ja turundusest, visuaalsest müügist

Aeg : Kirjeldage ajarada: Mis kell alustame / lõpetame / katkestame? Millal on järelemõtlemise aeg? Mis juhtub kokkupuuteaegade vahel?

1. Tegevus kestab 2.30 **tundi** :
 - Väljakutseks 15 minutit
 - 10 minutit zappari sisselogimiseks ja projekti loomiseks
 - 1 tund kaardi loomiseks Zapparis
 - 35 minutit õpilaste isiklike visiitkaartide esitluseni
 - 30 minutit tegevuse enesehindamise, heterohindamise, kaashindamise ja metakognitsiooni tulemuste hindamiseks