

Where can I find everything in the garage? / How it works – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas:	Câmera 360 - Thinglink
Versão da ferramenta:	
Data:	25/10/2022
Faculdade:	Emaús Aalter
Autor (opcional):	Kurt - Jimmy
Tema da(s) aula(s):	Reconhecer e usar ferramentas



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título /assunto da lição: ...

Intenção : O que você quer ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam a desenvolver o processo de design.)

1. criar uma ferramenta para ajudar os novos alunos a se orientarem na garagem

Resultados desejados : Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor persegue com esta(s) lição(ões).

1. colocar um aluno para trabalhar depois de aprender a usar a ferramenta através do Thinglink
2. Em uma etapa posterior, deixe que os alunos façam um vídeo em um dispositivo com explicações em inglês

Agenda : COMO você vai atingir as metas? Descrição do plano de aula / atividades pedagógicas / método de trabalho.

1. Vinculando um primeiro contato com a garagem com uma aula de segurança e trabalhando com eletrodomésticos e aprendendo a lembrar seu lugar.
1. Os alunos vêm para a sala de aula. Os professores perguntam aos alunos o que eles sabem sobre segurança no _ estações de trabalho .
2. Os professores mostram como trabalhar com o thinglink .
3. O professor dá um primeiro contato na garagem com uma aula de segurança . os alunos aprender para trabalhar com o eletrodomésticos e lembre -se seu lugar com o ferramenta de ligação de coisas:

<https://www.thinglink.com/video/1640724038709936129>



4. Os alunos testam as ferramentas com a ferramenta thinglink
5. Os professores circulam e ajudam os alunos.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Funções : Quem facilita o quê? Quem está participando? O que esperamos dos alunos?

1. O professor cuida da preparação necessária e explica aos alunos como eles podem usar o Thinglink e indicar o que pode ser melhorado ou precisa de mais explicações.

Regras : Regras ou princípios são sobre como você deseja aprender e trabalhar juntos.

Para alunos de mecânica automóvel (17/18 anos)

Professor -> instrui, conduz a aula

Alunos -> participar da atividade de classe

1. Ao alterar o texto ou postar um novo vídeo, o professor sempre verifica junto se está tudo claro.
2. Dê uma tarefa na garagem e deixe-os pesquisar quais são as possibilidades.

Tempo : Descreva o prazo: A que horas começamos/terminamos/pausamos? Quando é hora de reflexão? O que acontece entre os tempos de contato?

1. (5min) alunos em sala de aula.
2. (10min) Uma aula primeiro inclui a explicação do Thinglink e sua operação e só então deixo que eles explorem a área por conta própria via PC
3. (5min) Logo depois, faço perguntas sobre como eles vivenciaram isso.
4. (5min) Há coisas que eles não gostaram ou não ficaram claros?
5. (25min) Eu dou a tarefa para casa para conhecer os outros dispositivos
6. (5min) Se houver alguma dúvida, analisaremos isso mais a fundo

Total de 50 minutos