

# Lesson title / subject – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas de tecnologia:	Lego Pico Prime
Versão da ferramenta :	
Data:	3.11.2022
Faculdade:	Omnia, Finlândia
Autor (opcional):	
Tema da(s) aula(s):	Usando o Lego Spike para programação Python avançada



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

Título da lição /assunto: ...

**Intenção** : O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções geralmente não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam você a desenvolver o processo de design.)

1. A lição dará aos alunos a possibilidade de usar o Lego Spike para programação em Python.
2. Espero que os alunos fiquem entusiasmados e encontrem paixão pela programação
3. Alunos descubram como fazer Lego Spike -robô para conduzir a forma de um triângulo equilátero com lado de um metro

**Resultados desejados** : Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta(s) lição(ões).

1. Os alunos estudarão as características do triângulo equilátero
2. Os alunos irão programar o Lego Spike -robô para dirigir através de uma forma de um triângulo equilátero

**Agenda** : COMO você vai atingir as metas? Descrição do plano de aula / atividades pedagógicas / métodos de trabalho.

1. O professor explica o assunto do plano de aula e dá aos alunos a tarefa de estudar as características do triângulo equilátero
2. Os alunos explicarão as características do triângulo equilátero ao professor
3. Alunos constroem um robô adequado
4. Os alunos programam o robô para passar por uma forma de triângulo equilátero
5. O professor está disponível para todos que precisam de ajuda

**Funções** : Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. Professor -> instrui, conduz a aula, ajuda quando necessário, orienta os alunos para um melhor trabalho em equipe .
2. Alunos -> participem da atividade da aula, se comportem com cuidado com o equipamento, participem do trabalho em equipe

**Regras** : Regras ou princípios são sobre como você deseja aprender e trabalhar juntos.

1. Os alunos já precisam saber o básico da programação em Python
2. Os alunos trabalham em grupos
3. Cuidado com os equipamentos . Para não perder nenhuma peça e manuseá-las com cuidado



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

**Tempo** : Descreva o caminho do tempo: A que horas começamos / terminamos / quebramos? Quando é o momento de reflexão? O que acontece entre os tempos de contato?

1. (5 min) Comece a aula
2. (5 min) O professor explica como será a aula de hoje.
3. (10 min) Os alunos serão divididos em duplas ou grupos maiores
4. (60 min) Os alunos participam da atividade.
5. (20 min) Cada par apresenta seu robô em ação e explica o código
6. (10 min) O grupo tem uma discussão sobre sua experiência . O grupo discute o que aprenderam.

Aproximadamente +- 120 min.