

Lesson title / subject – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	Lego Spike Prime
Tööriistaversioon:	
Kuupäev:	3.11.2022
Kolledž:	Omnia, Soome
Autor (vabatahtlik):	
Tunni teema(d):	Lego Spike'i kasutamine edasijõudnud Python programmeerimiseks



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri/teema: ...

Kavatus: Mida sa soovid või loodad, et see juhtub? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad või käegakatsutavad, kuid aitavad teil kujundusprotsessi arendamisel.)

1. Tund annab õpilastele võimaluse kasutada Lego Spike'i Pythoni programmeerimiseks.
2. Loodan, et õpilased innustuvad ja leiavad kire programmeerimise vastu.
3. Õpilased saavad teada, kuidas teha Lego Spike -robotit, et sõita võrdkülgse kolmnurga kuju, mille külg on üks meeter.

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/teiste tundide puhul taotleb.

1. Õpilased uurivad võrdkülgse kolmnurga omadusi.
2. Õpilased programmeerivad Lego Spike -roboti nii, et see sõidab läbi võrdkülgse kolmnurga kuju.

Päevakord: KUIDAS te kavatsete eesmäärke saavutada? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpetaja selgitab tunniplaani teemat ja annab õpilastele ülesande uurida võrdkülgse kolmnurga omadusi.
2. Õpilased selgitavad õpetajale võrdkülgse kolmnurga omadusi.
3. Õpilased ehitavad sobiva roboti
4. Õpilased programmeerivad roboti nii, et see sõidab läbi võrdkülgse kolmnurga kuju.
5. Õpetaja on kättesaadav kõigile, kes vajavad abi

Rollid: Kes hõlbustab mida? Kes osaleb? Mida me ootame õpilastelt?

1. Õpetaja -> juhendab, juhivad tundi, aitab vajadusel, suunab õpilasi paremale meeskonnatööle.
2. Õpilased -> osalevad klassitegevuses, käituvad ettevaatlikult varustusega, osalevad meeskonnatöös

Reeglid: Reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas te soovite õppida ja koos töötada.

1. Õpilased peavad juba teadma Pythoni programmeerimise põhitõdesid.
2. Õpilased töötavad rühmades



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

3. Olge ettevaatlik seadmete suhtes. Ärge kaotage ühtegi osa ja käsitsege neid ettevaatlikult.

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / teeme pausi? Millal on aeg mõtisklemiseks? Mis toimub kontakti aegade vahel?

1. (5 min) Alustage õppetundi
2. (5 min) Õpetaja selgitab, milline on tänane õppetund.
3. (10 min) Õpilased jagatakse paaridesse või suurematesse rühmadesse.
4. (60 min) Õpilased osalevad tegevuses.
5. (20 min) Iga paar tutvustab oma robotit tegevuses ja selgitab koodi .
6. (10 min) Rühm arutab oma kogemusi. Rühm arutab, mida nad õppisid.

Umbes +- 120 min.