|  |
| --- |
| Yhteistoiminnallinen 3D-piirustus - **v1** |
| Afbeelding met tekst  Automatisch gegenereerde beschrijving |

|  |  |
| --- | --- |
| Tekniset työkalut: | Meta Quest 2, Gravity Sketch |
| Työkaluversio : | V2 |
| Päivämäärä: | 7-11-22 |
| College: | ROCA12, Alankomaat |
| Tekijä (valinnainen): |  |
| Oppitunnin aihe: | Ennalta määritetyt tunnisteet |

# Oppitunnin nimi/aihe: Yhteistoiminnallinen 3D-piirustuskurssi

|  |
| --- |
| **Tarkoitus** : Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikeet eivät usein ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.) |
| 1. Esitelläksemme opiskelijoillemme virtuaalitodellisuutta
2. Että opiskelijamme ovat aktiivisesti mukana oppitunnin toiminnassa
3. Että opiskelijoiden luovuus käynnistyy
4. Että opiskelijat tekevät yhteistyötä
 |
| **Halutut tulokset** : Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla. |
| 1. Että opiskelijat reagoivat myönteisesti oppitunnin toimintaan
2. Että opiskelijat ovat tarpeeksi sitoutuneita, jotta he haluavat osallistua johonkin muuhun toimintaan
 |
| **Agenda** : MITEN aiot saavuttaa tavoitteesi? Tuntisuunnitelman / koulutustoiminnan / työmenetelmien kuvaus. |
| 1. Oppilaat tulevat luokkahuoneeseen. Opettajat kysyvät opiskelijoilta, miltä heidän luomisprosessinsa näyttää.
2. Opettajat kysyvät, tietääkö kukaan mitään VR:stä. Jos kyllä, he jakavat kokemuksensa.
3. Opettajat kertovat, että opiskelijat osallistuvat VR-toimintaan edistääkseen heidän luovuuttaan ja yhteistyötään.
4. Opettaja tekee ryhmiä max. 4 opiskelijaa per joukkue.
5. Oppilaat saavat VR - kuulokkeet ja he kuuntelevat ohjeet Gravity Sketch -sovelluksen käynnistämiseen ja käyttöön. Sovelluksella on mahdollisuus liittyä aulaan. Opettajat auttavat opiskelijoita liittymään määrättyyn aulaan.
6. Opettaja selittää, että heidän tehtävänsä on tehdä 3D-palatsi joukkueena.
7. Opiskelijat osallistuvat toimintaan . Opettajat kävelevät ympäriinsä ja antavat oppilaiden osallistua.
8. Kun opiskelijat ovat valmiit, yksi ryhmän jäsen näyttää lopputuloksen. He jakavat tämän ryhmän kanssa pienen esityksen muodossa palatsistaan. Ryhmässä keskustellaan kokemuksistaan, plussista ja miinuksista ja he sanovat, haluaisivatko he osallistua tällaiseen toimintaan uudelleen.
 |
| **Roolit** : Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta? |
| 1. Opettaja A -> opastaa, johtaa oppituntia
2. (Opettaja B -> opastaa, johtaa oppituntia)
3. Oppilaat -> osallistuvat luokkatoimintaan, käyttäytyvät varovasti laitteiden kanssa
 |
| **Säännöt** : Säännöt tai periaatteet koskevat sitä, kuinka haluat oppia ja työskennellä yhdessä. |
| 1. Avoin ilmapiiri -> jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.
2. Kunnioita kaikkia toimintaan osallistuvia. Ole kärsivällinen ja anna kaikkien kokea prosessi
3. Ole varovainen laitteiden kanssa.
 |
| **Aika** : Kuvaile aikapolkua: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / tauon? Milloin on harkinnan aika? Mitä tapahtuu kontaktien välillä? |
| 1. (5 min) Aloita oppitunti
2. (10 min) Opettajat kysyvät opiskelijoilta, miltä heidän luomisprosessinsa näyttää.
3. (5 min) Opettajat kysyvät, tietääkö kukaan mitään VR:stä.
4. (3 min) Opettajat kertovat, että opiskelijat osallistuvat VR-toimintaan edistääkseen heidän luovuuttaan ja yhteistyötään.
5. (5m) Opettaja tekee ryhmiä max. 4 opiskelijaa per joukkue.
6. (7 min) Oppilaat saavat VR - kuulokkeet ja he kuuntelevat ohjeet Gravity Sketch -sovellukseen pääsystä ja käytöstä. Sovelluksella on mahdollisuus liittyä aulaan. Opettaja auttaa opiskelijoita liittymään määrättyyn aulaan.
7. (20 min) Opiskelijat osallistuvat toimintaan. Opettajat kävelevät ympäriinsä ja antavat oppilaiden osallistua.
8. (5 min) Kun opiskelijat ovat valmiit, yksi ryhmän jäsen näyttää lopputuloksen. He jakavat tämän ryhmän kanssa.
9. (10 min) Ryhmä keskustelee kokemuksistaan, eduistaan ja haitoistaan ja he sanovat, haluaisivatko he osallistua tällaiseen toimintaan uudelleen .
* Noin +-70 min.
 |