

Yhteistoiminnallinen 3D- piirustus - v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	Meta Quest 2, Gravity-luonnos
Työkalun versio:	V2
Päivämäärä:	7-11-22
College:	ROCA12, Alankomaat
Tekijä (valinnainen):	
Oppitunnin/oppituntien aihe:	Ennalta määritetyt tunnisteet



ESCOLA
COMÉRCIO
LISBOA



ROCA
A 12



Funded by
the European Union



MaFEA – Making Future Education Accessible

mafea.eu

Oppitunnin nimi/aihe: Yhteistoiminnallinen 3D-piirustus clss

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

1. Esitellä opiskelijoillemme virtuaalitodellisuutta
2. Että opiskelijamme ottavat aktiivisen roolin oppitunnin toiminnassa
3. Että opiskelijoiden luovuus käynnistyy
4. Että opiskelijat työskentelevät yhteistyössä

Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

1. Että oppilaat suhtautuvat myönteisesti oppitunnin toimintaan
2. Että opiskelijat ovat niin sitoutuneita, että he haluavat osallistua toiseen toimintaan

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Opiskelijat tulevat luokahuoneeseen. Opettajat kysyvät oppilailta, miltä heidän luova prosessinsa näyttää.
2. Opettajat kysyvät, tietääkö kukaan VR:stä mitään. Jos kyllä, he jakavat kokemuksensa.
3. Opettajat selittävät, että opiskelijat aikovat osallistua VR-toimintaan kannustaakseen luovuuttaan ja yhteistyötään.
4. Opettaja tekee enintään 4 oppilaan ryhmiä per joukkue.
5. Opiskelijat saavat VR-lasit ja kuuntelevat ohjeet käynnistämiseen ja Gravity Sketch -sovelluksen käyttöön. Sovelluksessa on mahdollisuus liittyä aulaan. Opettajat auttavat oppilaita liittymään nimettyyn aulaan.
6. Opettaja selittää, että heidän tehtävänsä on tehdä 3D-palatsi tiiminä.
7. Opiskelijat osallistuvat toimintaan. Opettajat kävelevät ympäriinsä ja antavat oppilaiden osallistua.
8. Kun opiskelijat ovat valmiita, yksi henkilö ryhmästä näyttää lopputuloksen. He jakavat tämän ryhmän kanssa pienen esityksen muodossa palatsistaan. Ryhmä keskustelelee kokemuksistaan, eduistaan ja haitoistaan ja sanoo, haluaisivatko he osallistua tällaiseen toimintaan uudelleen.

Roolit: Kuka helpottaa mitään? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Opettaja A -> ohjaa, johtaa oppituntia
2. (Opettaja B -> ohjaa, johtaa oppituntia)
3. Oppilaat > osallistua luokan toimintaan, käyttäytyä varovasti laitteiden kanssa

Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Avoin ilmapiiri > jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.

Kommentoinut [AT1]: Wat is de activiteit? Krijgen ze een opdracht me? Wat gaan ze precies doen?

Kommentoinut [AT2]: Geven ze feedback? Wat gaan ze vertellen aan elkaar? jne.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

2. Kunnioita kaikkia, jotka osallistuvat toimintaan. Ole kärsivällinen ja anna kaikkien kokea prosessi
3. Ole varovainen laitteiden kanssa.

Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. (5 min) Aloita oppitunti
 2. (10 min) Opettajat kysyvät oppilailta, miltä heidän luova prosessinsa näyttää.
 3. (5 min) Opettajat kysyvät, tietääkö kukaan VR:stä mitään.
 4. (3 min) Opettajat selittävät, että opiskelijat aikovat osallistua VR-toimintaan kannustaakseen luovuuttaan ja yhteistyötään.
 5. (5m) Opettaja tekee enintään 4 oppilaan ryhmiä per joukkue.
 6. (7 min) Oppilaat saavat VR-lasit ja kuuntelevat ohjeet Gravity Sketch -sovellukseen siirtymiseen ja sen käyttöön. Sovelluksessa on mahdollisuus liittyä aulaan. Opettaja auttaa oppilaita liittymään nimettyyn aulaan.
 7. (20 min) Opiskelijat osallistuvat toimintaan. Opettajat kävelevät ympäriinsä ja antavat oppilaiden osallistua.
 8. (5 min) Kun opiskelijat ovat valmiita, yksi henkilö ryhmästä näyttää lopputuloksen. He jakavat tämän ryhmän kanssa.
 9. (10 min) Ryhmä keskustelee kokemuksistaan, hyvistä ja huonoista puolistaan ja kertoo, haluaisivatko he osallistua tällaiseen toimintaan uudelleen.
- ➔ Noin +/- 70 min.

Kommentoinut [AT3]: Dit aanpassen a.d.h.v. de opmerkingen van het blokje agenda