

Matka sydämen halki: sydämen anatomia ja fysiologia ammattillisen koulutuksen opiskelijoille

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS



Funded by
the European Union

Tekniset työkalut (versio):	Hololens V2
Vaatimukset: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoa.)	<ul style="list-style-type: none">○ Hololens 2○ Vakaa Wifi-yhteys○ Perusymmärrys sydämen anatomian rakenteista ammatillisella tasolla.○ Perustiedot sydämfysiologiasta ammatillisella tasolla○ Inside heart -sovellus (Hololens app store)
Valinnaiset tekniikat:	<ul style="list-style-type: none">○ Tietopohjan tuki Thinglinkiltä ja/tai LessonUpilta
Päivämäärä:	14. joulukuuta 2023
College:	Dulon Healthcare College, Ede, Alankomaat
Tekijä:	Carl Ashman
Oppituntien aiheet:	Sydämen anatomia
Arvioitu aika:	120 minuuttia

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

1. Opiskelija oppii, että digitaalisesta teknologiasta on tullut kiinteä osa sekä terveys- että terveysalan koulutusta.
2. Opiskelijat, jotka ovat suurelta osin diginatiiveja, altistuvat vähemmän menetelmille, joihin he tuntevat olevansa yhteydessä digitaalisena sukupolvena.
3. Opiskelija ymmärtää ja arvostaa sydämen anatomian ja fysiologian monimutkaisuutta.
4. He opiskelijat altistuvat lääketieteellisille termeille englanniksi.

Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

1. Opiskelija osaa nimetä vähintään 6 sydämen anatomian elintärkeää rakennetta.
2. Opiskelija osaa selittää omin sanoin, mikä näiden rakenteiden rooli on terveessä sydämessä. Esimerkiksi: ne voivat selittää eron sekä eteisiä että kammioita yhdistävien sydänventtiilien rakenteessa ja toiminnassa.
3. He voivat nimetä vähintään 4 elintärkeää rakennetta sekä englanniksi että hollanniksi (äidinkieli).

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Oppilaalle annetaan ohjeet hololensin käytöstä.
2. Oppilaat käynnistävät sovelluksen.
3. Opiskelija saa tietoa sovelluksesta "Onboarding"-painikkeen kautta.
4. Opiskelija kiertää vaiheiden 1–5 läpi saadakseen kaiken oppimistavoitteiden saavuttamiseen tarvittavan tiedon.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

<p>5. Opiskelija kirjautuu ulos ja ojentaa Hololenit jonossa odottavalle opiskelutoverilleen.</p>
<p>Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Opettaja tai ohjaaja on vastuussa Hololensin toiminnasta. Hän varmistaa, että laite on sekä hyvässä toimintakunnossa että täyteen ladattu oppitunnin alussa.2. Opiskelijat työskentelevät kolmen hengen ryhmissä. Nämä opiskelijat kiertävät seuraavien oppimisasemien läpi: itseopiskelu sydämen anatomiaan, matka sydämen läpi (HoloLens) ja tietokilpailu.3. Opettaja tai ohjaaja antaa opiskelijoille asiaankuuluvat linkit ja lähteet sydämen perusanatomiaan.4. Opettaja tai ohjaaja luo tietokilpailun, jossa on vähintään 10 kysymystä sydämen anatomiasta ja fysiologiasta lähteenä Inside Heart -ohjelma.
<p>Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Opiskelijan aikaisemmat tiedot aktivoituvat itseopiskelun kautta aiheeseen. Jos aikaa on rajoitetusti, tämä voi olla kotitehtävän muodossa.2. Opiskelijoita kannustetaan yhteistyöhön jakamalla tietoa omassa ryhmässään.3. Opiskelijoiden odotetaan osoittavan kunnioitusta Hololensia kohtaan käyttämällä sitä huolellisesti.4. Tulokset arvioidaan tietokilpailun muodossa.
<p>Aika: Kuvaaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Orientaatio, oppitunnin tulokset ja selitys: (10 minuuttia)2. Selitys HoloLens ja käyttöohjeet: (15 minuuttia)3. Kierros 1: Itseopiskelu sydämen anatomian perusteet (30 minuuttia)4. Kierros 2: Matka sydämen läpi (30 minuuttia)5. Tauko opiskelijoille, opettaja tai ohjaaja valmistelee tietokilpailun6. Kierros 3: (kaikki osallistujat): tietokilpailu (30 minuuttia)7. Oppitunnin arviointi (tulokset): (5 minuuttia)