

PA/1G MIG/MAG - hitsaus PICO NEO – v1:llä:

Tekniset työkalut (versio):	Laitteisto: PICO NEO
Vaatimukset: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoa.)	PICO NEO Sovellus: APK "Hitsaus VR" https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/186271/vr-welding-handleiding-bij-vrapplicatie/?previous Vakaa Wifi-yhteys
Valinnaiset tekniikat:	
Päivämäärä:	16/12/2023
College:	Emmaüs Aalter, Belgia
Tekijä:	Pierloot Jimmy
Oppituntien aiheet:	Hitsaus VR:ssä, virtuaalitodellisuus
Arvioitu aika:	60 minuuttia

Oppitunnin nimi/aihe: Opi hitsaamaan PA/1G



Funded by
the European Union

Oppitunnin nimi/aihe: Opi hitsaamaan MIG / MAG, PA / 1G: llä

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

Opiskelija oppii hitsauskoneen (MIG/MAG) peruskäsittelyn.

1. Opiskelija oppii, mitä hitsaus on ja oppii käytännön sovelluksia.
2. Opiskelija oppii hitsauksen turvaominaisuudet.
3. Oppilaat oppivat, mitä MIG/MAG tarkoittaa.
4. Opiskelija oppii komponentit hitsauskoneella.
5. Opiskelija tuntee MIG/MAG:n edut ja haitat.
6. Opiskelija oppii hitsaamaan asennossa PA.
7. Teoreettisen johdannon jälkeen opiskelijat oppivat peruskäsittelyn PICO NEO - hitsaussovelluksella.
8. Tämän sovelluksen tarkoituksena on käyttää nopeushitsausta. Hyvän hitsin tekeminen vaatii paljon harjoittelua. Tämä tarkoittaa, että hitsejä on tehtävä paljon. Tämä on suuri kustannus, jota voidaan vähentää.

Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

Opiskelija oppii hitsaamaan asennossa PA/1G ja PB. Siksi heidän on opittava hitsauskone, komponentit, asetukset. Tämän sovelluksen avulla he harjoittelevat nopeutta, jolla hitsaus tapahtuu.

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Opiskelijat tulevat luokkahuoneeseen. Opettajat kysyvät oppilailta, mitä he tietävät hitsauksesta.
2. Opettaja antaa joitakin esimerkkejä hitsausrakenteista. Hän voi tehdä sen Powerpoint-esityksellä. Oppilaat voivat seurata oppitunteja kannettavalla tietokoneella.
3. Opettaja selittää turvaominaisuudet.
4. Opettaja selittää hitsaustyyppit ja lisää MIG/MAG:sta.
5. Opettaja puhuu hitsauskoneesta ja sen osista.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

6. Opettaja selittää MIG/MAG:n edut ja haitat.
7. Opettaja selittää hitsauksen useita asentoja.
8. Sitten opettaja selittää, että opiskelijat oppivat perustoiminnot VR-laseilla, PICO NEO: lla.
9. Opettaja näyttää powerpontissa useita vaihteita, jotka opiskelijan on tehtävä.
10. Opiskelijat voivat testata VR-laseilla. Ennen kuin he voivat mennä tekemään todellista hitsausta, he ovat harjoitelleet paljon ilman ongelmia.

Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

STEM-opiskelijoille 16–18-vuotiaille

1. Opettaja -> ohjaa, johtaa oppituntia
2. Oppilaat -> osallistuvat luokan toimintaan

Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Avoin ilmapiiri > jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.
2. Kunnioita kaikkia, jotka osallistuvat toimintaan. Ole hiljaa ja anna kaikkien kokea prosessi

Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. (3min) oppilaat luokahuoneessa.
 2. (5min) Johdatus hitsaukseen.
 3. (20min) Opettaja kertoo turvallisuudesta, hitsaustyypeistä, pro/conista, MIG/MAG:sta, hitsauskoneesta ja hitsausasennoista
 4. (10min) Opettaja näyttää askeleita VR-laseista.
 5. (20min) Oppilaat kokeilevat VR-laseja ja tekevät harjoituksen muutaman kerran.
 6. (2min) Oppituntien loppu laittaa kaikki pois.
- Noin +- 60 min.