

Myyntipuhe v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

| | |
|---|---|
| Tekniset työkalut (versio): | Fectar studio |
| Vaatimukset: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoa.) | Tietokone Studio, jossa on greenscreen ja kamera Fectarin käytön tuntemus |
| Valinnaiset tekniikat: | 360-kamera Matkapuhelin ja Fectar-sovellus |
| Päivämäärä: | 8.12.2023 |
| College: | Omnia |
| Tekijä: | Sari Veijalainen, Johanna Hoffrén |
| Oppituntien aiheet: | Myyntipuheen tekeminen |
| Arvioitu aika: | 1,5 päivää |



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin otsikko/aihe: Myyntipuhe

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia)

1. Opettajat oppivat uutta teknologiaa, tekevät opetuksesta houkuttelevampaa ja hauskeempaa uudessa ympäristössä.
2. Opiskelija oppii käyttämään uutta teknologiaa ja keskittyy myös opiskelemaan, kehittämään myyntitaitojaan. He saavat harjoitusta ja itseluottamusta.

Halutut tulokset: yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

1. Opiskelija oppii pitämään myyntipuhetta.
2. Opiskelija oppii käyttämään Fectaria.

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

Päivä 1

1. Opettaja tekee varauksen studioon greenscreenillä. (10min)
2. Opettaja opettaa tekemään hyvän myyntipuheen (teoria, askeleet jne.). (60min)
3. Opiskelijat kirjoittavat myyntipuheen opettajan antamasta tuotteesta tai vapaasta valinnasta. (60min)
4. Oppilaat valitsevat tuotekuvan Fectarista tai etsivät kuvan itse. (30min)
5. Oppilaat valitsevat taustakuvan Fectarista tai etsivät taustakuvan itse. (30min)
6. (valinnainen) Oppilaat asettavat taustaksi 360 asteen kuvan.

Päivä 2

7. Opettajat ja opiskelijat tulevat studioon varattuun aikaan.
8. Videokuvaukset studiossa. (180min)
9. Opiskelijat lisäävät videonsa, tuotekuvansa ja taustakuvansa Fectariin. He voivat myös muokata tuotekuvaansa studiossa. (60min)
10. Jokainen opiskelija tekee oman Fectar-tilan. Jokainen opiskelija lisää tuotekuvan, taustakuvan, videon ja linkit lisätään heidän Fectar-tilaansa. (60min)
11. Opiskelijat esittelevät Fectar-tilojaan toisilleen. (60min)

Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Osallistujat ovat opiskelijoita, opettajia ja studion henkilökuntaa.
2. Opettaja laatii päivän suunnitelman ja huolehtii aikatauluista jne.
3. Studio helpottaa videokuvausta ja tietokoneiden käyttöä.
4. (Valinnainen) Opiskelijat lataavat Fectar-sovelluksen matkapuhelimiinsa.
5. Opiskelijat ovat valinneet kuvat etukäteen.
6. Opiskelijat ovat harjoitelleet puheitaan.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Kaikilla on hyvä asenne ja he haluavat jakaa videoita luokassa.
2. Käsittele huolellisesti tietokoneita, kameroita jne.
3. Ota huomioon GDPR ja muut oman maasi lakisääteiset säännöt ja sovi opiskelijoiden kanssa työnsä jättämisestä tai poistamisesta Fectarissa

Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. Myyntipuheet on kirjoitettava ennen studiopäivää
2. Videokuvaukset 10 minuuttia/ opiskelija.
3. Lisää videoita Fectariin ja muokkaa kuvia ja taustaa.
4. Lounastauko.
5. Jatka työskentelyä tarpeen mukaan.
6. Esitykset ja pohdinta.