

# Käsienpesualtaan asennus MetaQuest2 - v1: llä:

Tekniset työkalut (versio):	Laitteisto: MetaQuest2
Vaatimukset: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoa.)	Meta Quest 2 Sovellus: APK "handwasbakje aansluiten" <a href="https://www.klascement.net/app-of-software/161403/aansluiten-handwasbakje-virtuele-realiteit/?previous">https://www.klascement.net/app-of-software/161403/aansluiten-handwasbakje-virtuele-realiteit/?previous</a> Vakaa Wifi-yhteys
Valinnaiset tekniikat:	
Päivämäärä:	8/01/2024
College:	Emmaüs Aalter, Belgia
Tekijä:	Pierloot Jimmy
Oppituntien aiheet:	Käsienpesualtaan asennus VR: ään, virtuaalitodellisuuteen
Arvioitu aika:	60 minuuttia

Oppitunnin nimi/aihe: Käsienpesualtaan asennus



Funded by  
the European Union



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

**Aikomus:** Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

Opiskelija oppii käsienpesualtaan asennuksen useita vaiheita

1. Opiskelija oppii yhdistämään kupariputkien asennuksen.
2. Opiskelija oppii seinälevyhanan liittämisen.
3. Opiskelija oppii messinkiä kuparin liitoksista.
4. Opiskelija oppii liittämään muoviputket viemärointiä varten.
5. Opiskelija oppii asentamaan sifonin.
6. Asennuksen jälkeen opiskelija testaa asennuksen.

**Halutut tulokset:** Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

Opiskelija oppii pesualtaan asennuksen. Heidän on tiedettävä, mitä komponentteja heidän on käytettävä ja miten asennus on tehtävä.

**Agenda:** MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Opiskelijat tulevat luokahuoneeseen. Opettajat kysyvät oppilailta, mitä he tietävät saniteettikomponenttien asennuksesta.
2. Opettaja antaa esimerkkejä käsienpesualtaan asentamisesta.
3. Opettaja selittää useita komponentteja, joita heidän on käytettävä käsienpesualtaan asentamiseen.
4. Opettaja antaa komponenttien ominaisuudet.
5. Opettaja selittää tarvittavat vaiheet.
6. Opettaja näyttää PowerPointissa useita vaiheita VR-laseilla.
7. Opiskelijat voivat testata VR-laseilla. Ennen kuin he voivat mennä tekemään todellisen asennuksen käsienpesualtaasta.

**Roolit:** Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

STEM-opiskelijoille 16–18-vuotiaille

1. Opettaja -> ohjaa, johtaa oppituntia
2. Oppilaat -> osallistuvat luokan toimintaan

**Säännöt:** Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Avoin ilmapiiri > jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

2. Kunnioita kaikkia, jotka osallistuvat toimintaan. Ole hiljaa ja anna kaikkien kokea prosessi

**Aika:** Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. (3min) oppilaat luokkahuoneessa.
  2. (5min) Johdatus saniteettiin.
  3. (20min) Opettaja kertoo asennuksesta ja pesualtaan osista.
  4. (10min) Opettaja näyttää askeleita VR-laseista.
  5. (20min) Oppilaat kokeilevat VR-laseja ja tekevät harjoituksen muutaman kerran.
  6. (2min) Oppituntien loppu.
- Noin +- 60 min.