

Jään murtaminen kanssa Fektari v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut (versio):	Fectar studio
Vaatimukset: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoa.)	Tietokone Fectarin käytön tuntemus
Valinnaiset tekniikat:	Matkapuhelin tai tabletti, jossa on Fectar-sovellus
Päivämäärä:	12.12.2023
College:	Omnia
Tekijä:	Sari Veijalainen, Johanna Hoffrén
Oppituntien aiheet:	Jään murtaminen
Arvioitu aika:	2 tuntia 1 minuutti



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin nimi/aihe: Jäänmurtoa uudelle ryhmälle

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)
1. Jotta ryhmän jäsenet voivat rentoutua ja tutustua toisiinsa, on helpompi aloittaa työskentely keskenään.
Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.
1. Parempi ilmapiiri. 2. Tuntea olonsa turvalliseksi ryhmässä. 3. Helpompi olla luova.
Agenda: Miten aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.
1. Opettaja esittelee Fectar studion ja harjoituksen idean (jäänmurto). Opiskelijat kirjautuvat Fectar studioon. (20min) 2. Opettaja kysyy, mikä olisit, jos olisit eläin? (1min) 3. Opiskelija valitsee eläinkuvan Fectar-kirjastosta. (10min) 4. Opettaja avaa Fectar-tilan "Luonto", kun oppilaat valitsevat eläimiä 5. Opettaja näyttää, miten tilaan lisätään eläimiä ja antaa ohjeet niiden sijoittamisesta (esim. ympyrä) ja yksi kerrallaan (20min) 6. Oppilaat asettavat eläimensä tilaan yksitellen (20min) 7. Opiskelija kuvaa omaa eläintä ja sen luonnetta. (30min) 8. Oppilas kertoo, minkä muiden eläinten kanssa se tulee toimeen ja kutsuu "samaa kuppiin syömään". (20min))
Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?
1. Osallistujat: opettaja, opiskelijat. 2. Opiskelijoiden odotetaan käyttävän mielikuvitustaan ja kannustavan toisiaan osallistumaan.
Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.
1. Opiskelijat kuuntelevat toisiaan. 2. Osoittakaa kunnioitusta toisianne kohtaan. 3. Osoita heidän kiinnostuksensa esittämällä kysymyksiä.
Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?
1. Aloita koulun alussa, kun ihmiset eivät tunne toisiaan. 2. 1-2 tuntia ryhmän koosta riippuen.