

Ihmiskehon anatomia: lihakset v2

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut (versio):	VR-lasit: meta quest 2
Vaatimukset: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoa.)	<ul style="list-style-type: none">○ Laitteet○ Vakaa wifi-yhteys○ Sovellus VR-laseissa: Lukion ihmiskehon anatomia High School Anatomy for Quest Meta Questissa Quest VR -pelit Meta-kauppa
Valinnaiset tekniikat:	<ul style="list-style-type: none">○ Sovellus puhelimeesi: Lihas- ja liikeanatomia metakaupassa
Päivämäärä:	14-01-2024
College:	Emmaüs Aalter
Tekijä:	Stéphanie Küpfer
Oppituntien aiheet:	Ihmiskehon anatomia: lihakset
Arvioitu aika:	85 minuuttia

Oppitunnin nimi/aihe: Ihmiskehon anatomia

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

1. Osoita oppilaille erilainen tapa oppia motivoidaksesi heitä hieman enemmän.
2. Että oppilaat oppivat eri lihakset siellä tapahtuvan kokemuksen kautta.
3. Tarkoituksena on, että opiskelijat joutuvat tekemään harjoituksia. Kun he suorittavat näitä harjoituksia, he tuntevat käyttävänsä tiettyjä lihaksia. Heidän on selvitettävä, mitä lihaksia he käyttävät kunkin harjoituksen aikana.



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

1. Opiskelija oppii de lihakset ihmiskehossa.

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Aiomme olla aktiivisia tämän oppitunnin aikana, joten opiskelijan on ensin lämmiteltävä. Voit tehdä mitä haluat lämmitelläksesi.
2. Opiskelijat jaetaan ryhmiin.
3. Työskentelemme siirtojärjestelmän kanssa. Asemaa kohden on 4 harjoitusta, jotka heidän on suoritettava.
4. He saavat tietyn ajan harjoituksen tekemiseen (1 min.). Tämän minuutin kuluttua heidän on löydettävä, mitä lihaksia he käyttivät. He voivat tehdä tämän puhelimensa sovelluksella (Lihaks ja liike: anatomia) tai VR-laseilla. Voit vaihtaa sitä hieman, jos sinulla ei ole tarpeeksi VR-laseja, he voivat ensin etsiä puhelimellaan ja myöhemmin jokainen ryhmä saa 10 minuuttia suojalaseilla.

Kun he löysivät, mitkä lihakset he käyttivät tiettyä liikuntaa. Sitten heidän on piirrettävä lihakset luurangon kuvaan, jonka he saavat opettajalta. Kun he ovat piirtäneet sen, heidän on nimettävä eri lihakset latinalaisilla nimillä.

Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Opettajana sinun on ajoitettava jokainen harjoitus. Opiskelijan on suoritettava harjoitukset.
2. Odotamme heidän työskentelevän yhdessä joukkueoverinsa kanssa.
- 3.

Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Oltuaan 10 minuuttia asemalla opiskelijan on siirryttävä seuraavaan. He tekevät tämän sujuvasti kävelemättä siellä ystävien luo muissa ryhmissä.
2. Heidän on kunnioitettava ajoitusta.
3. Ne on lopetettava, kun selität kaiken.
4. Opiskelijoiden on kunnioitettava laitteita.

Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. 10 minuutin lämmittely
2. 10 minuutin selitys
3. 5 minuuttia aikaa näyttää esimerkki
4. 10 minuuttia asemaa kohti (5 asemaa) = 50 minuuttia
5. 10 minuutin jäähdyttely (venyttely) + heijastaminen
6. Voit laittaa tauon, mutta harjoitushetken jälkeen he voivat levätä etsiessään oikeita lihaksia sovelluksestaan.