

Soldadura PA/1G MIG/MAG com PICO NEO – v1:

Ferramentas tecnológicas (versão):	Equipamento: PICO NEO
Requisitos: O que você precisa? (Pense em hardware, habilidades, conhecimento.)	PICO NEO App: APK "Soldadura VR" https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/186271/vr-welding-handleiding-bij-vrapplicatie/?previous Conexão Wi-Fi estável
Tecnologias opcionais:	
Data:	16/12/2023
Colégio:	Emmaüs Aalter Bélgica
Autor:	Pierloot Jimmy
Tópicos da(s) aula(s):	Soldadura em RV, realidade virtual
Tempo estimado:	60 minutos

Título/assunto da lição: Aprenda a soldar PA/1G



Funded by
the European Union

Título/assunto da lição: Aprenda a soldar com MIG/MAG, PA/1G

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

Os alunos aprendem o manuseamento básico da máquina de soldadura, MIG/MAG.

1. Os alunos aprendem o que é soldadura e aprendem algumas aplicações práticas.
2. Os alunos aprendem os recursos de segurança sobre soldagem.
3. Os alunos aprendem o que significa MIG/MAG.
4. Os alunos aprendem os componentes de uma máquina de soldadura.
5. Os alunos conhecem as vantagens e desvantagens do MIG/MAG.
6. Os alunos aprendem a soldar na posição PA.
7. Após a introdução teórica, os alunos aprenderão o manuseamento básico com a aplicação Soldadura no PICO NEO.
8. O objetivo deste aplicativo é que exerça a velocidade de soldadura. É preciso muita prática para fazer uma boa soldadura. Isto significa que têm de ser feitas muitas soldaduras. Este é um grande custo que pode ser reduzido.

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

Os alunos aprendem a soldar na posição PA/1G e PB. Por isso, têm de aprender a máquina de soldadura, os componentes, as configurações. Com este aplicativo eles praticam a velocidade em que a soldagem ocorre.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Os alunos vêm para a sala de aula. Os professores perguntam aos alunos o que sabem sobre soldadura.
2. O professor dá alguns exemplos de construções de soldadura. Ele pode fazê-lo com uma apresentação em Powerpoint. Os alunos podem acompanhar as aulas com o computador portátil.
3. O professor explica os elementos de segurança.
4. O professor explica os tipos de soldadura e explica um pouco mais sobre a MIG/MAG.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

5. O professor fala sobre a máquina de solda e seus componentes.
6. O professor explica as vantagens e desvantagens do MIG/MAG.
7. O professor explica as várias posições na soldadura.
8. Em seguida, o professor explica que os alunos aprenderão as operações básicas com um óculos VR, o PICO NEO.
9. O professor mostra no powerpoint os vários passos que o aluno terá que fazer.
10. Os alunos podem testar com os óculos VR. Antes de poderem ir fazer uma solda de verdade, praticaram muito sem problemas.

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

Para estudantes STEM dos 16 aos 18 anos

1. Professor -> instrui, conduz a aula
2. Alunos -> participam na atividade da aula

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Ambiente aberto - > todos possam partilhar a sua experiência com a turma.
2. Tenha respeito por todos que estão participando da atividade. Fique quieto e deixe que todos experimentem o processo

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. (3min) alunos na sala de aula.
 2. (5min) Introdução à soldadura.
 3. (20min) O professor fala sobre segurança, tipos de soldadura, pro/con, MIG/MAG, máquina de solda e posições de soldagem
 4. (10min) O professor mostra os passos nos óculos VR.
 5. (20min) Os alunos experimentam os óculos VR e fazem a prática algumas vezes.
 6. (2min) O fim das aulas para guardar tudo.
- Aproximadamente +- 60 min.