

Experiência VR da construção das pirâmides egípcias (v1):

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas (versão):	Pico 4 Empresa
Requisitos: O que você precisa? (Pense em hardware, habilidades, conhecimento.)	<ul style="list-style-type: none">○ É necessária familiaridade com a tecnologia de RV e habilidades de resolução de problemas, incluindo a configuração e o gerenciamento de óculos de RV e o uso de software relacionado.○ O vídeo de 360 graus deve ser compatível com os óculos Pico 4 e é de alta qualidade.○ Boa ligação à Internet
Tecnologias opcionais:	<ul style="list-style-type: none">○ Computadores ou tablets podem ser necessários para configurar óculos de realidade virtual ou apresentar materiais de aprendizagem adicionais, como planilhas.○ Um projetor ou TV pode ser usado para exibir imagens de óculos de realidade virtual.
Data:	15.01.24
Colégio:	Colégio Vocacional de Tartu
Autor:	Anu Tintera
Tópicos da(s) aula(s):	Técnicas de construção no Egito, explorando a relação entre arquitetura e construção, e seu impacto na sociedade. # Realidade Virtual



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tempo estimado:

<90 minutos>

Título/assunto da lição: <Experiência VR da construção das pirâmides egípcias>

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

1. O objetivo é usar a tecnologia inovadora de RV para fornecer aos alunos novos conhecimentos e perspectivas sobre as antigas pirâmides egípcias, ao mesmo tempo em que destaca o fato de que alguns métodos de construção permaneceram inalterados por milênios e que os edifícios sempre refletem as percepções culturais da sociedade em que foram construídos.
2. Espera-se que os alunos se interessem mais pela história e compreendam as ligações entre a história e a sua formação profissional.

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

1. Os alunos serão capazes de descrever as principais características e significado histórico das pirâmides do Egito Antigo.
2. Eles também serão capazes de comparar técnicas de construção egípcias antigas com métodos de construção modernos.
3. Finalmente, eles criarão seus próprios desenhos de pirâmide, demonstrando uma compreensão dos aspectos históricos e culturais.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Introdução (15 min): uma discussão sobre as pirâmides egípcias antigas e seu significado.
2. Ver vídeo com óculos VR (30 min)
3. Discussão e trabalho de grupo (20 min): Os alunos discutem as suas próprias experiências e comparam a construção das pirâmides com os dias de hoje.
4. Preenchimento de uma folha de cálculo (20 min): Os alunos respondem a perguntas e criam o seu próprio desenho de pirâmide.
5. Resumir a aula e pedir feedback aos alunos (5 min)



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. Professor: Conduz discussões, monitora o uso de dispositivos de RV, ajuda os alunos a preencher planilhas.
2. Alunos: participem ativamente em discussões, assistam a vídeos de RV, preencham fichas de trabalho e criem desenhos em pirâmide.

As expectativas para os alunos incluem a participação ativa, reflexão, cooperação e respeito pelos colegas e professores.

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Todos os alunos seguem as instruções e se comportam de forma responsável com dispositivos de RV.
2. Respeitem os pensamentos e opiniões uns dos outros.
3. Concentre-se nas tarefas e dê feedback construtivo.

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. A aula dura 90 minutos no total.
2. Pausas: pausa conforme necessário, especialmente depois de assistir a um vídeo de RV.
3. Nos últimos 5 minutos da aula, reserve um tempo para refletir sobre o que aprendeu. Esta é a parte de resumo e feedback da lição.
4. Se os alunos tiverem pouco tempo, podem trabalhar no desenho da pirâmide em casa.

Extra: Pirâmides Egípcias Antigas: Planilha de acompanhamento de vídeo VR

Esta planilha foi projetada para estimular o pensamento e a discussão, ajudando os alunos a integrar sua experiência de RV com informações históricas reais.

1. Perguntas sobre o vídeo

1.1 Descreva três características principais que você encontrou no projeto ou na construção das pirâmides.

1.2 Como o interior de uma pirâmide difere do seu exterior, e o que isso pode nos dizer sobre o Egito Antigo?

2. Contexto histórico



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

- 2.1 Qual era o principal objetivo das pirâmides na sociedade egípcia antiga?
- 2.2 Explique como as pirâmides refletem as crenças, a cultura e a tecnologia do Egito Antigo.

3. Comparação com os dias atuais

3.1 Comparar as técnicas de construção das pirâmides egípcias antigas com os métodos de construção modernos.

3.2-Que semelhanças e diferenças nota entre estes dois estilos de construção?

4. Tarefa criativa

4.1 Projete a sua pirâmide: descreva a sua finalidade, design e materiais usados. Você também pode desenhar um esboço.

5. Autoavaliação e feedback

- 5.1 Que coisas novas você aprendeu sobre as pirâmides do Egito Antigo durante esta lição?
- 5.2 Como a tecnologia VR ajudou você a entender melhor a história e a arquitetura do Egito Antigo?