

Aprenda a trabalhar com uma broca de coluna MetaQuest2 – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas (versão):	Hardware: MetaQuest2
Requisitos: O que você precisa? (Pense em hardware, habilidades, conhecimento.)	Meta Quest 2 App: apk "Virtuele realiteit: Kolomboormachine" https://www.klascement.net/video/111590/virtual-reality-kolomboormachine/?previous Conexão wifi estável
Tecnologias opcionais:	
Data:	08/01/2024
Colégio:	Emmaüs Aalter Bélgica
Autor:	Pierloot Jimmy
Tópicos da(s) aula(s):	Para trabalhar com uma broca de coluna em RV, realidade virtual
Tempo estimado:	60 minutos

Título/assunto da lição: Aprenda a trabalhar com uma broca de coluna

Título/assunto da lição: Aprenda a trabalhar com uma máquina de perfuração de coluna



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

Os alunos aprendem a trabalhar com uma broca de coluna em RV

1. Os alunos aprendem para que serve uma máquina de perfuração de coluna.
2. Os alunos aprendem os componentes de uma broca de coluna.
3. Os alunos aprendem os recursos de segurança quando trabalham com uma máquina perfuradora de coluna.
4. Os alunos aprendem a terminar a velocidade do fuso com uma mesa.
5. Os alunos aprendem a mudar a correia para mudar a velocidade do fuso.
6. Os alunos aprendem a furar.

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

Os alunos aprendem a perfurar com uma máquina de perfuração de coluna. Têm de saber que componentes têm de utilizar e o que têm de fazer.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Os alunos vêm para a sala de aula. Os professores perguntam aos alunos o que sabem sobre uma broca de coluna. Têm experiência prévia?
2. O professor explica o que é típico de uma broca de coluna.
3. O professor explica os vários componentes de uma broca de coluna.
4. O professor explica como se pode determinar a velocidade do fuso com o diâmetro da broca e o tipo de material.
5. O professor explica como você pode mudar a velocidade com o cinto.
6. O professor explica como furar.
7. O professor mostra no powerpoint o ambiente do exercício.
8. Os alunos podem testar com os óculos VR.

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

Para estudantes STEM dos 16 aos 18 anos

1. Professor -> instrui, conduz a aula
2. Alunos -> participam na atividade da aula



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Ambiente aberto - > todos possam partilhar a sua experiência com a turma.
2. Tenha respeito por todos que estão participando da atividade. Fique quieto e deixe que todos experimentem o processo

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. (3min) alunos na sala de aula.
 2. (5min) Introdução à perfuração
 3. (20min) O professor fala sobre os componentes, a velocidade do fuso, os recursos de segurança, ...
 4. (10min) O professor mostra os passos nos óculos VR.
 5. (20min) Os alunos experimentam os óculos VR e fazem a prática algumas vezes.
 6. (2min) O final da aula.
- Aproximadamente +- 60 min.