

Instalação de um lava-loiça com MetaQuest2 – v1:

Ferramentas tecnológicas (versão):	Hardware: MetaQuest2
Requisitos: O que você precisa? (Pense em hardware, habilidades, conhecimento.)	Meta Quest 2 App: APK "handwasbakje aansluiten" https://www.klascement.net/app-of-software/161403/aansluiten-handwasbakje-virtuele-realiteit/?previous Conexão Wi-Fi estável
Tecnologias opcionais:	
Data:	8/01/2024
Colégio:	Emmaüs Aalter Bélgica
Autor:	Pierloot Jimmy
Tópicos da(s) aula(s):	Instalação de uma pia de mão em VR, realidade virtual
Tempo estimado:	60 minutos



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título/assunto da lição: Instalação de um lavatório de mão

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

Os alunos aprendem os vários passos da instalação de um lavatório de mão

1. Os alunos aprendem a ligar a instalação de tubos de cobre.
2. Os alunos aprendem a conexão de uma torneira de placa de parede.
3. Os alunos aprendem a latão o cobre a partir das conexões.
4. Os alunos aprendem a ligar os tubos de plástico para drenagem.
5. Os alunos aprendem a instalar um sifão.
6. Após a instalação o aluno testa a instalação.

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

Os alunos aprendem a instalação de um lavatório. Eles têm que saber quais componentes eles têm que usar e como a instalação tem que ser feita.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Os alunos vêm para a sala de aula. Os professores perguntam aos alunos o que sabem sobre a instalação de componentes sanitários.
2. O professor dá exemplos de como instalar uma pia de mão.
3. O professor explica os vários componentes que têm de usar para instalar um lava-loiças.
4. O professor dá as propriedades dos componentes.
5. O professor explica os passos necessários.
6. O professor mostra no PowerPoint os vários passos nos óculos VR.
7. Os alunos podem testar com os óculos VR. Antes que eles possam ir para fazer uma instalação real da pia de mão.

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

Para estudantes STEM dos 16 aos 18 anos

1. Professor -> instrui, conduz a aula
2. Alunos -> participam na atividade da aula



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Ambiente aberto - > todos possam partilhar a sua experiência com a turma.
2. Tenha respeito por todos que estão participando da atividade. Fique quieto e deixe que todos experimentem o processo

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos?
Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. (3min) alunos na sala de aula.
 2. (5min) Introdução ao sanitário.
 3. (20min) O professor fala sobre a instalação e os componentes do lavatório.
 4. (10min) O professor mostra os passos nos óculos VR.
 5. (20min) Os alunos experimentam os óculos VR e fazem a prática algumas vezes.
 6. (2min) O final das aulas.
- Aproximadamente +- 60 min.