

Quebra-gelo com Fectar v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

| | |
|---|---|
| Ferramentas tecnológicas (versão): | Estúdio Fectar |
| Requisitos: O que você precisa? (Pense em hardware, habilidades, conhecimento.) | Computador Conhecimento sobre como usar o Fectar |
| Tecnologias opcionais: | Telemóvel ou tablet com aplicação Fectar |
| Data: | 12.12.2023 |
| Colégio: | Omnia |
| Autor: | Sari Veijalainen e Johanna Hoffrén |
| Tópicos da(s) aula(s): | Quebra-gelo |
| Tempo estimado: | 2 horas 1minuto |



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título/assunto da lição: Quebra-gelo para novo grupo

| |
|--|
| Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Para que os membros do grupo relaxem e se conheçam e para que seja mais fácil começar a trabalhar colaborativamente. |
| Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Para melhorar a atmosfera.2. Para se sentir seguro em grupo.3. Para potenciar a criatividade. |
| Agenda: Como vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Professor apresenta o estúdio Fectar e a ideia do exercício (quebra-gelo). Os alunos fazem login no estúdio Fectar. (20min)2. Professor faz uma pergunta sobre o que você seria se fosse um animal? (1min)3. O aluno seleciona uma imagem animal da biblioteca Fectar. (10min)4. Professor abre o espaço Fectar "Natureza" durante a seleção dos animais pelos alunos5. Professor mostra como adicionar animais ao espaço e dá instruções de como colocá-los (ou seja, círculo) e um de cada vez (20min)6. Os alunos colocam os seus animais no espaço um a um (20min)7. O aluno descreve o próprio animal e o seu caráter. (30min)8. O aluno conta com que outros animais se dá bem e convida "o mesmo para um copo ou para comer". (20min) |
| Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos? |
| <ol style="list-style-type: none">1. Participantes: professor, alunos.2. Espera-se que os alunos usem a sua imaginação e se incentivem uns aos outros a participar. |
| Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Os alunos devem ouvir-se uns aos outros.2. Devem demonstrar respeito uns pelos outros.3. Devem demonstrar o seu interesse fazendo perguntas. |
| Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto? |
| <ol style="list-style-type: none">1. No início da escola começam quando as pessoas não se conhecem.2. 1-2 horas, dependendo do tamanho do grupo. |