

VR kogemus Egiptuse püramiidide ehitamisest(v1):

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid (versioon):	Pico 4 ettevõtte
Nõuded: Mida sa vajad? (Mõelge riistvarale, oskustele, teadmistele.)	<ul style="list-style-type: none">○ Vajalik on VR-tehnoloogia tundmine ja probleemide lahendamise oskused, sealhulgas VR-prillide seadistamine ja haldamine ning sellega seotud tarkvara kasutamine.○ 360-kraadine video peab ühilduma Pico 4 prillidega ja olema kvaliteetne.○ Hea internetiühendus
Valikulised tehnoloogiad:	<ul style="list-style-type: none">○ Arvutid või tahvelarvutid võivad olla vajalikud VR-prillide seadistamiseks või täiendavate õppematerjalide, näiteks töölehtede esitamiseks.○ Projektorit või telerit saab kasutada VR-prillide piltide kuvamiseks.
Kuupäev:	15.01.24
Kolledži:	Tartu Kutsekool
Autor:	Anu Tintera
Tunni(te) teemad:	Ehitustehnikad Egiptuses, uurides arhitektuuri ja ehituse suhet ning nende mõju ühiskonnale. # Virtuaalreaalsus
Hinnanguline aeg:	<90 minutit>

Tunni pealkiri/teema: <VR kogemus Egiptuse püramiidide ehitamisest>



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Kavatsus: Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi välja töötada.)

1. Eesmärk on kasutada uuenduslikku VR-tehnoloogiat, et pakkuda õpilastele uusi teadmisi ja vaatenurki Vana-Egiptuse püramiidide kohta, rõhutades samal ajal ka asjaolu, et mõned ehitusmeetodid on aastatuhandeid muutumatuna püsinud ja et hooned peegeldavad alati selle ühiskonna kultuurilisi arusaamu, kus need ehitati.
2. Loodetavasti hakkavad õpilased ajaloo vastu rohkem huvi tundma ning mõistavad ajaloo ja kutseõppe vahelisi seoseid.

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

1. Õpilased saavad kirjeldada Vana-Egiptuse püramiidide põhijooni ja ajaloolist tähtsust.
2. Samuti saavad nad võrrelda Vana -Egiptuse ehitustehnikaid kaasaegsete ehitusmeetoditega.
3. Lõpuks loovad nad oma püramiidikujundused, mis näitavad arusaamist ajaloolistest ja kultuurilistest aspektidest.

Päevakava: KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Sissejuhatus (15 min): arutelu Vana-Egiptuse püramiidide ja nende tähtsuse üle.
2. Video vaatamine VR prillidega (30 min)
3. Arutelu ja rühmatöö (20 min): Õpilased arutavad oma kogemusi ja võrdlevad püramiidide ehitamist tänapäevaga.
4. Töölehe täitmine (20 min): Õpilased vastavad küsimustele ja loovad oma püramiidi kujunduse.
5. Tehke tunnist kokkuvõtte ja küsige õpilastelt tagasisidet (5 min)

Rollid: Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

1. Õpetaja: juhib arutelusid, jälgib VR-seadmete kasutamist, aitab õpilastel töölehti täita.
 2. Õpilased: osalevad aktiivselt aruteludes, vaatavad VR-videoid, täidavad töölehti ja loovad püramiidide kujundusi.
- Õpilaste ootused hõlmavad aktiivset osalemist, refleksiooni, koostööd ja austust nii eakaaslaste kui ka õpetajate vastu.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Reeglid: Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Kõik õpilased järgivad juhiseid ja käituvad VR-seadmetega vastutustundlikult.
2. Austage üksteise mõtteid ja arvamusi.
3. Keskenduge ülesannetele ja andke konstruktiivset tagasisidet.

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. Tund kestab kokku 90 minutit.
2. Pausid: peatub vastavalt vajadusele, eriti pärast VR-video vaatamist.
3. Õppetunni viimase 5 minuti jooksul võtke aega, et mõtiskleda õpitu üle. See on õppetundi kokkuvõtte ja tagasiside osa.
4. Kui õpilastel on aega vähe, saavad nad kodus oma püramiidi joonistamisega töötada.

Lisa: Vana-Egiptuse püramiidid: VR-video järelkontrolli tööleht

See tööleht on loodud mõtte ja arutelu ergutamiseks, aidates õpilastel integreerida oma VR-kogemus reaalse ajaloolise teabega.

1. Küsimused video kohta

- 1.1 Kirjeldage kolme peamist omadust, mida märkasite püramiidide projekteerimisel või ehitamisel.
- 1.2 Kuidas erineb püramiidi sisemus selle välispinnast ja mida see võiks meile öelda Vana-Egiptuse kohta?

2. Ajalooline kontekst

- 2.1 Mis oli püramiidide peamine eesmärk Vana-Egiptuse ühiskonnas?
- 2.2 Selgitage, kuidas püramiidid peegeldavad Vana-Egiptuse uskumusi, kultuuri ja tehnoloogiat.

3. Võrdlus tänapäevaga

- 3.1 Võrrelge Vana-Egiptuse püramiidide ehitustehnikaid kaasaegsete ehitusmeetoditega.
- 3.2 Milliseid sarnasusi ja erinevusi märkate nende kahe ehitusstiili vahel?



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

4. Loominguline ülesanne

4.1 Kujundage oma püramiid: kirjeldage selle eesmärki, disaini ja kasutatud materjale. Võite joonistada ka visandi.

5. Enesehindamine ja tagasiside

5.1 Milliseid uusi asju te selle õppetunni jooksul Vana-Egiptuse püramiidide kohta õppisite?

5.2 Kuidas aitas VR-tehnoloogia teil paremini mõista Vana-Egiptuse ajalugu ja arhitektuuri?