

Teekond läbi südame: südame anatomoomia ja füsioloogia kutsekooli õpilastele

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tehnoloogilised vahendid (versioon):	Hololens V2
Nõuded: Mida sa vajad? (Mõelge riistvarale, oskustele, teadmistele.)	<ul style="list-style-type: none">○ Hololens 2○ Stabiilne Wifi-ühendus○ Põhiteadmised südame anatoomia struktuuridest kutseõppes.○ Põhiteadmised südame füsioloogiast kutseõppes○ Rakendus Inside heart (Hololensi rakenduste pool)
Valikulised tehnoloogiad:	<ul style="list-style-type: none">○ Teadmistebaasi tugi Thinglinki ja või LessonUpi poolt
Kuupäev:	14. detsember 2023
Kolledži:	Duloni tervishoiukolledž, Ede, Holland
Autor:	Carl Ashman
Tunni(te) teemad:	Südame anatoomia
Hinnanguline aeg:	120 minutit



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Kavatus: Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutatavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi välja töötada.)

1. Õpilased õpivad, et digitehnoloogiast on saanud nii tervishoiu kui ka tervishoiuhariduse lahutamatu osa.
2. Õpilased, kes on suures osas digitaalsed põliselanikud, puutuvad kokku vähemate meetoditega, millega nad tunnevad end digitaalse põlvkonnana seotuna.
3. Õpilased suudavad mõista ja hinnata südame anatoomia ja füsioloogia keerukust.
4. Nad õpilased puutuvad kokku meditsiiniliste terminitega inglise keeles.

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutatavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

1. Õpilased oskavad nimetada vähemalt 6 südame anatoomia elutähtsat struktuuri.
2. Õpilased suudavad oma sõnadega selgitada, milline on nende struktuuride roll terves südames. Näiteks: nad võivad selgitada nii aatriat kui ka vatsakesi ühendavate südameklappide struktuuri ja funktsiooni erinevust.
3. Nad võivad nimetada vähemalt 4 elutähtsat struktuuri nii inglise kui ka hollandi keeles (emakeeles).

Päevakava: KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilasele antakse juhend, kuidas Hololensit kasutada.
2. Õpilased käivitavad rakenduse.
3. Õpilane saab rakenduse kohta infot nupu "Onboarding" kaudu.
4. Õpilane läbib sammud 1 kuni 5, et saada kogu asjakohane teave õpiväljundite saavutamiseks.
5. Õpilane logib välja ja ulatab Hololenid kaasõpilasele, kes ootab järjekorras.

Rollid: Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

1. Õpetaja või instruktor vastutab Hololensi toimimise eest. Ta tagab, et seade on tunni alguses nii heas töökorras kui ka täielikult laetud.
2. Õpilased töötavad kolmeliikmelistes rühmades. Need õpilased roteeruvad läbi järgmiste õppejaamade: iseõppimine südame anatoomia põhitõdedeks, teekond läbi südame (HoloLens) ja viktoriini.
3. Õpetaja või juhendaja annab õpilastele asjakohased lingid ja allikad südame anatoomia põhiteema kohta.
4. Õpetaja või juhendaja koostab viktoriini, milles on vähemalt 10 küsimust südame anatoomia ja füsioloogia kohta, mille allikaks on programm Inside Heart.

Reeglid: Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Õpilaste eelteadmised aktiveeritakse aine iseõppimisega. Kui aeg on piiratud, võib see olla kodutöö vormis.
2. Õpilasi julgustatakse koostööd tegema, jagades teavet oma rühmas.
3. Õpilastelt oodatakse, et nad näitaksid üles austust Hololensi vastu, kasutades seda hoolikalt.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

4. Tulemusi hinnatakse viktoriini vormis.

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. Orienteerumine, tunni tulemused ja selgitus: (10 minutit)
2. HoloLensi selgitus ja kasutusreeglid: (15 minutit)
3. 1. voor: iseõppimise põhiline südame anatoomia (30 minutit)
4. 2. voor: teekond läbi südame (30 minutit)
5. Vaheaeg õpilastele, õpetajale või juhendajale valmistab ette viktoriini
6. 3. voor: (kõik osalejad): viktoriin (30 minutit)
7. Tunni hindamine (tulemused): (5 minutit)