

Installatie van een handspoelbak met MetaQuest2 – v1:

Technologische hulpmiddelen (versie):	Hardware: MetaQuest2
Vereisten: Wat heb je nodig? (Denk aan hardware, vaardigheden, kennis.)	Meta Quest 2 App: APK "handwasbakje aansluiten" https://www.klascement.net/app-of-software/161403/aansluiten-handwasbakje-virtuele-realiteit/?previous Stabiele wifi-verbinding
Optionele technologieën:	
Datum:	8/01/2024
College:	Emmaüs Aalter België
Auteur:	Pierloot Jimmy
Onderwerpen van de les(sen):	Installatie van een handgootsteen in VR, virtual reality
Geschatte tijd:	60 minuten

Lestitel/onderwerp: Installatie van een handgootsteen



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Intentie: Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)

Studenten leren de verschillende stappen van de installatie van een handgootsteen

1. Studenten leren de installatie van koperen buizen aan te sluiten.
2. Leerlingen leren de aansluiting van een wandplaatkraan.
3. Studenten leren het koper uit de verbindingen te messen.
4. Leerlingen leren de kunststof buizen voor de afvoer aan te sluiten.
5. Leerlingen leren een sifon te installeren.
6. Na de installatie test de cursist de installatie.

Gewenste resultaten: Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar met deze les(en) nastreeft.

De leerlingen leren de installatie van een wastafel. Ze moeten weten welke componenten ze moeten gebruiken en hoe de installatie moet worden uitgevoerd.

Agenda: HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / educatieve activiteiten / werkvormen.

1. Studenten komen naar de klas. De docenten vragen de leerlingen wat ze weten over de installatie van sanitaire componenten.
2. De docent geeft voorbeelden van het installeren van een handgootsteen.
3. De leerkracht legt de verschillende componenten uit die ze moeten gebruiken om een handspoelbak te installeren.
4. De docent geeft de eigenschappen van de componenten.
5. De leerkracht legt de nodige stappen uit.
6. De docent laat op de PowerPoint de verschillende stappen op de VR-bril zien.
7. De leerlingen kunnen testen met de VR-bril. Voordat ze kunnen gaan om een echte installatie van de handgootsteen te maken.

Rollen: Wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de studenten?

Voor STEM-studenten van 16 tot 18 jaar

1. Leraar -> instrueert, leidt de les
2. Studenten > deelnemen aan de klasactiviteit



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Regels: Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

1. Open sfeer > iedereen zijn/haar ervaring kan delen met de klas.
2. Heb respect voor iedereen die deelneemt aan de activiteit. Wees stil en laat iedereen het proces ervaren

Tijd: Beschrijf het tijdpad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is het tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen contactmomenten?

1. (3min) studenten in de klas.
 2. (5min) Inleiding tot sanitair.
 3. (20min) De leerkracht vertelt over de installatie en de onderdelen van de wastafel.
 4. (10min) De docent laat de stappen in de VR-bril zien.
 5. (20min) De leerlingen proberen de VR-bril uit en doen de oefening een paar keer.
 6. (2min) Het einde van de lessen.
- Ongeveer +- 60 min.