

Ijs breken met Fectar v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen (versie):	Fectar studio
Vereisten: Wat heb je nodig? (Denk aan hardware, vaardigheden, kennis.)	Computer Kennis over het gebruik van Fectar
Optionele technologieën:	Mobiele telefoon of tablet met Fectar app
Datum:	12.12.2023
College:	Omnia
Auteur:	Sari Veijalainen, Johanna Hoffrén
Onderwerpen van de les(sen):	Ijs breken
Geschatte tijd:	2 uur 1minuut



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Lestitel/onderwerp: IJs breken voor nieuwe groep

Intentie: Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)
<ol style="list-style-type: none">1. Voor de groepsleden om te ontspannen en elkaar te leren kennen, zodat het gemakkelijker is om met elkaar aan de slag te gaan.
Gewenste resultaten: Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar met deze les(en) nastreeft.
<ol style="list-style-type: none">1. Betere sfeer.2. Om je veilig te voelen in een groep.3. Makkelijker om creatief te zijn.
Agenda: Hoe ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / educatieve activiteiten / werkvormen.
<ol style="list-style-type: none">1. De leerkracht introduceert Fectar studio en het idee van de oefening (ijs breken). Studenten loggen in op Fectar studio. (20 minuten)2. De leraar stelt een vraag over wat je zou zijn als je een dier was? (1 minuut)3. De leerling kiest een afbeelding van een dier uit de Fectar-bibliotheek. (10 minuten)4. Leraar opent de Fectar-ruimte "Natuur" terwijl de leerlingen de dieren selecteren5. De leerkracht laat zien hoe je dieren aan de ruimte toevoegt en geeft instructies hoe je ze moet plaatsen (d.w.z. cirkel) en één voor één (20 min)6. De leerlingen plaatsen hun dieren één voor één in de ruimte (20min)7. De leerling beschrijft het eigen dier en zijn karakter. (30 minuten)8. De leerling vertelt met welke andere dieren hij overweg kan en zou "dezelfde beker willen eten". (20min))
Rollen: Wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de studenten?
<ol style="list-style-type: none">1. Deelnemers: docent, studenten.2. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze hun fantasie gebruiken en elkaar aanmoedigen om mee te doen.
Regels: Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.
<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen luisteren naar elkaar.2. Toon respect voor elkaar.3. Toon hun interesse door vragen te stellen.
Tijd: Beschrijf het tijdspad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is het tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen contactmomenten?
<ol style="list-style-type: none">1. Begin in het begin van de school als mensen elkaar niet kennen.2. 1-2 uur afhankelijk van de groepsgrootte.