

Título da lição / Introdução e características do grande armazém – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas:	Imagem Thinglink /360
Versão da ferramenta:	
Data:	04.05.2023
Colégio:	Colégio Vocacional de Tartu
Autor (opcional):	Anos Leosk



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Assunto da(s) aula(s):	Tecnologia de armazém
------------------------	-----------------------



mafea.eu

Título/assunto da lição: Introdução e características do grande armazém

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

1. Introdução da "área de entrada de mercadorias" do armazém
2. Introdução de "diferentes tecnologias no armazém".

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

1. Consolidação do conhecimento

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. A aula está embutida nas atividades diárias da sala de aula, onde o objetivo do ensino é aprender que tipo de procedimentos são feitos no processo de levar mercadorias para um armazém.
2. O professor dá um período de tempo em que os alunos precisam completar a tarefa como uma atividade de aprendizagem independente.
3. Após a conclusão do trabalho, o professor irá apresentá-lo com os alunos e falará sobre os procedimentos diários na área de entrada de mercadorias do armazém.

<https://www.thinglink.com/video/1708434059039867684>



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible



Link QRà para o armazém ThingLink

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. O professor instrui, conduz a aula, ajuda quando necessário, orienta os alunos
2. Os alunos concluem [o trabalho](#), participam na discussão da turma.

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Os alunos devem concluir o trabalho antes da aula de contato
2. Ambiente aberto onde todos podem partilhar a sua experiência com a turma, perguntas não são nada vergonhosas.

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. O professor apresenta o trabalho (10 minutos)
2. Os alunos participam na atividade independente (1 semana)
3. O professor supervisiona a atividade com os alunos (20 minutos)
4. O grupo discute a sua experiência sobre o que aprenderam. (30 minutos)

1 Semana + 60 min