

Introdução ao CNC

– v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas:	Software: Thinglink
Versão da ferramenta:	
Data:	12/11/2022
Colégio:	Emmaus Aalter Bélgica
Autor (opcional):	Pierloot Jimmy
Assunto da(s) aula(s):	Introdução às máquinas CNC na oficina



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título/assunto da lição: Introdução à caixa de ferramentas do Arduino

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

Os alunos podem aprender que tipo de máquinas existem na oficina antes de entrarem no atelier.

1. Os alunos descobrem o tipo de máquinas CNC
2. Os alunos aprendem os nomes das máquinas
3. Os alunos aprendem que tipo de máquinas são
4. No final, os alunos podem resolver as questões com base nas informações.

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

Os alunos aprendem a conhecer o tipo de máquinas na oficina.
Eles têm que resolver as questões no final da aula.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Os alunos vêm para a sala de aula. Os professores perguntam aos alunos o que sabem sobre máquinas CNC.
2. Os professores mostram alguns exemplos de máquinas CNC com alguns filmes you-tube.
3. O professor explica quais as questões que os alunos têm de resolver.
4. O professor explica como funciona o thinglink.
5. Os alunos podem começar por conta própria e têm que passar pelo thinglink PP.
Têm de se dirigir a:

<https://www.thinglink.com/scene/1649188495698165762>



ou código QR:

6. Os professores andam e ajudam os alunos.
7. Depois que o student passou pelo thinglink eles têm que resolver as questões.
8. As perguntas têm de ser enviadas ao professor.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

Para estudantes STEM dos 16 aos 17 anos

1. Professor -> instrui, conduz a aula
2. Alunos -> participam na atividade da aula

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Ambiente aberto - > todos possam partilhar a sua experiência com a turma.
2. Tenha respeito por todos que estão participando da atividade. Fique quieto e deixe que todos experimentem o processo

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos?
Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. (5min) alunos na sala de aula.
 2. (10min) Introdução às máquinas cnc.
 3. (3min) O professor explica quais as questões que os alunos têm de resolver.
 4. (5min) O professor explica como funciona o thinglink.
 5. (25min) Os alunos podem começar por conta própria e têm que passar pelo thinglink PP e eles têm que resolver as questões. O professor ajuda os alunos.
 6. (2min) As perguntas têm de ser enviadas ao professor.
- Aproximadamente +- 50 min.