

Título da lição/Contrato de trabalho – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas:	ThingLink
Versão da ferramenta:	
Data:	10.05.2023
Colégio:	Colagem Vocacional de Tartu
Autor (opcional):	Anu Tintera
Assunto da(s) aula(s):	Identificar e compreender as principais questões relacionadas com os contratos de trabalho.



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título/assunto da lição: ...

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

1. proporcionar uma compreensão abrangente dos contratos de trabalho, incluindo conceitos-chave, questões comuns e implicações jurídicas.
2. capacitar os alunos para proteger os seus direitos e interesses no local de trabalho através de uma compreensão mais profunda dos contratos de trabalho

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

1. Identificar e compreender os principais componentes de um contrato de trabalho, como oferta e aceitação, consideração, termos e condições e rescisão/rescisão.
2. Reconhecer questões comuns relacionadas com contratos de trabalho, incluindo ambiguidade ou imprecisão na linguagem do contrato, falta de consideração ou compensação pelo trabalho realizado, cláusulas de não concorrência e confidencialidade, e rescisão sem aviso prévio ou causa.
3. Aprece as implicações legais das questões contratuais de trabalho e compreenda como os recursos legais podem ser usados para resolver essas questões.
4. Esteja preparado para navegar nas negociações e discussões do contrato de trabalho com maior confiança e compreensão.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Introdução de recursos: recursos como contratos de amostra, documentos legais e outros materiais que os alunos podem usar para melhorar sua compreensão dos contratos de trabalho.
2. Aprendizagem Ativa: Incentivar os alunos a participar ativamente na aula através de discussões em grupo, estudos de caso (exemplos da vida real de problemas contratuais de trabalho e como foram resolvidos)
3. Autorreflexão: os alunos podem refletir sobre as suas próprias experiências com contratos de trabalho e considerar como podem aplicar o que aprenderam nas suas próprias carreiras (a maioria dos alunos já tem algumas experiências de trabalho, por isso tem algo para partilhar).



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

4. Exercícios práticos: Pratique a identificação e abordagem de questões contratuais de trabalho.

<https://www.thinking.com/view/scenario/1709904013945734115>



5. Feedback ao progresso dos alunos e compreensão do material.

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

Para estudantes STEM dos 17 aos 19 anos

1. Professor -instrui, conduz a aula
2. Os alunos -> participam nas atividades da turma.

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Respeito: todos os alunos e suas ideias são valorizados.
2. Flexibilidade: flexível e de mente aberta na abordagem de ensino, os alunos têm diferentes estilos e necessidades de aprendizagem, portanto, o ensino aborda de acordo.
3. Equidade: tratamento justo e coerente uns dos outros.

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. Introdução e atividade de aquecimento (10-15 minutos): A aula começa com uma breve introdução ao tema e uma atividade de aquecimento que envolve os alunos e ajuda a ativar os seus conhecimentos prévios.
2. Apresentação de novos conteúdos (20-25 minutos): O professor apresenta novos conteúdos relacionados com o tema, utilizando uma combinação de palestras, recursos visuais e atividades interativas para ajudar os alunos a compreender e reter a informação.
3. Trabalho de grupo e discussão (20-25 minutos): Os alunos são divididos em pequenos grupos para trabalhar numa tarefa colaborativa relacionada com o



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

tema. Isso pode envolver a análise de um estudo de caso, a resolução de um problema ou a discussão de uma questão controversa.

4. Trabalho individual ou em pares (20-25 minutos): Os alunos trabalham de forma independente ou em pares numa tarefa.
5. Resumo e conclusão (5-10 minutos): A aula termina com um resumo dos pontos-chave abordados e uma conclusão que conecta o conteúdo a temas mais amplos ou aplicações do mundo real.

Prox. 90 minutos