

Inleiding tot CNC - v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen:	Software: Thinglink
Uitvoering gereedschap:	
Datum:	12/11/2022
College:	Emmaus Aalter België
Auteur (optioneel):	Pierloot Jimmy
Onderwerp van de les(sen):	Inleiding tot cnc-machines in de werkplaats



Funded by
the European Union

Lestitel/onderwerp: Inleiding tot de gereedschapskist van Arduino

Intentie: Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)

Studenten kunnen leren wat voor soort machines er in de werkplaats staan voordat ze het atelier betreden.

1. Studenten ontdekken wat voor soort cnc-machines er zijn
2. Leerlingen leren de namen van de machines
3. Leerlingen leren wat voor soort type de machines zijn
4. Aan het einde kunnen de leerlingen de vragen oplossen op basis van de informatie.

Gewenste resultaten: Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar met deze les(en) nastreeft.

De leerlingen leren kennen wat voor soort machines er in de werkplaats staan. Ze moeten de vragen aan het einde van de les oplossen.

Agenda: HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / educatieve activiteiten / werkvormen.

1. Studenten komen naar de klas. De docenten vragen de leerlingen wat ze weten over CNC-machines.
2. De docenten laten enkele voorbeelden zien van CNC-machines met enkele youtube films.
3. De docent legt uit welke vragen de leerlingen moeten oplossen.
4. De docent legt uit hoe thinglink werkt.
5. De leerlingen kunnen zelf aan de slag en moeten de thinglink PP doorlopen. Ze moeten naar:

<https://www.thinglink.com/scene/1649188495698165762>



of QR-code:

6. De docenten lopen rond en helpen de leerlingen.
7. Nadat de student door de thinglink heen is gekomen moeten ze de vragen oplossen.
8. De vragen moeten naar de leerkracht worden gestuurd.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Rollen: Wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de studenten?

Voor STEM-studenten van 16 tot 17 jaar

1. Leraar -> instrueert, leidt de les
2. Studenten > deelnemen aan de klasactiviteit

Regels: Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

1. Open sfeer > iedereen zijn/haar ervaring kan delen met de klas.
2. Heb respect voor iedereen die deelneemt aan de activiteit. Wees stil en laat iedereen het proces ervaren

Tijd: Beschrijf het tijdspad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is het tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen contactmomenten?

1. (5min) leerlingen in de klas.
 2. (10min) Inleiding tot cnc-machines.
 3. (3min) De leerkracht legt uit welke vragen de leerlingen moeten oplossen.
 4. (5min) De leerkracht legt uit hoe thinglink werkt.
 5. (25min) De leerlingen kunnen zelf aan de slag en moeten de thinglink PP doorlopen en de vragen oplossen. De leerkracht helpt de leerlingen.
 6. (2min) De vragen moeten naar de leerkracht worden gestuurd.
- Ongeveer +- 50 min.