

# Titel van de les / Arbeidscontract – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen:	ThingLink
Uitvoering gereedschap:	
Datum:	10.05.2023
College:	Tartu Beroeps Collage
Auteur (optioneel):	Anu Tintera
Onderwerp van de les(sen):	Het identificeren en begrijpen van de belangrijkste kwesties met betrekking tot arbeidscontracten.



Funded by  
the European Union



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

Titel/onderwerp van de les: ...

**Intentie:** Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces.)

1. Zorg voor een uitgebreid begrip van arbeidscontracten, inclusief sleutelconcepten, veelvoorkomende problemen en juridische implicaties.
2. om studenten in staat te stellen hun rechten en belangen op de werkplek te beschermen door middel van een beter begrip van arbeidscontracten

**Gewenste resultaten:** Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leraar met deze les(en) nastreeft.

1. Identificeer en begrijp de belangrijkste componenten van een arbeidsovereenkomst, zoals aanbod en aanvaarding, overweging, algemene voorwaarden en beëindiging/ontslagvergoeding.
2. Herken veelvoorkomende problemen met betrekking tot arbeidscontracten, waaronder dubbelzinnigheid of vaagheid in contracttaal, gebrek aan tegenprestatie of compensatie voor uitgevoerd werk, niet-concurrentie- en vertrouwelijkheidsclausules en beëindiging zonder opzegtermijn of reden.
3. Waardeer de juridische implicaties van problemen met werkcontracten en begrijp hoe juridische middelen kunnen worden gebruikt om deze problemen op te lossen.
4. Wees bereid om met meer vertrouwen en begrip door onderhandelingen en discussies over werkcontracten te navigeren.

**Agenda:** HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / educatieve activiteiten / werkvormen.

1. Introductie van bronnen: bronnen zoals voorbeeldcontracten, juridische documenten en ander materiaal dat studenten kunnen gebruiken om hun begrip van arbeidscontracten te vergroten.
2. Actief leren: leerlingen aanmoedigen om actief deel te nemen aan de les door middel van groepsdiscussies, casestudy's (praktijkvoorbeelden van problemen met werkcontracten en hoe deze zijn opgelost)
3. Zelfreflectie: studenten kunnen reflecteren op hun eigen ervaringen met arbeidscontracten en nadenken over hoe ze het geleerde in hun eigen carrière



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

kunnen toepassen (de meeste studenten hebben al enige werkervaring, dus hebben iets te delen).

4. Oefenoefeningen: Oefen met het identificeren en aanpakken van problemen met werkcontracten.

<https://www.thinglink.com/view/scenario/1709904013945734115>



5. Feedback op de voortgang van studenten en begrip van de stof.

**Rollen:** Wie faciliteert wat? Wie doet er mee? Wat verwachten we van de studenten?

Voor leerlingen STEM van 17 tot 19 jaar

1. Leraar - instrueert, leidt de les
2. Studenten > deelnemen aan de klasactiviteiten.

**Regels:** Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

1. Respect: alle studenten en hun ideeën worden gewaardeerd.
2. Flexibiliteit: flexibel en ruimdenkend in de onderwijsaanpak, studenten hebben verschillende leerstijlen en behoeften, dus de onderwijsbenaderingen dienovereenkomstig zijn.
3. Billijkheid: eerlijk en consequent in de behandeling van elkaar.

**Tijd:** Beschrijf het tijdpad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is het tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen contactmomenten?

1. Introductie- en opwarmingsactiviteit (10-15 minuten): De les begint met een korte introductie van het onderwerp en een opwarmingsactiviteit die de leerlingen betreft en helpt hun voorkennis te activeren.
2. Presentatie van nieuwe inhoud (20-25 minuten): De docent presenteert nieuwe inhoud met betrekking tot het onderwerp, met behulp van een combinatie van lezing, visuele hulpmiddelen en interactieve activiteiten om studenten te helpen de informatie te begrijpen en vast te houden.



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

3. Groepswerk en discussie (20-25 minuten): Studenten worden in kleine groepen verdeeld om te werken aan een samenwerkingstaak met betrekking tot het onderwerp. Dit kan gaan om het analyseren van een casestudy, het oplossen van een probleem of het bespreken van een controversieel onderwerp.
4. Individueel of geduooids werk (20-25 minuten): De leerlingen werken dan zelfstandig of in tweetallen aan een taak.
5. Samenvatting en conclusie (5-10 minuten): De les eindigt met een samenvatting van de belangrijkste behandelde punten en een conclusie die de inhoud verbindt met bredere thema's of toepassingen uit de echte wereld.

Prox. 90 min