

Surunuppude ja korpuse kokkupanek - v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	Hololenid, elektrilised tööriistad ja komponendid
Tööriista versioon:	Hololens 2
Kuupäev:	03.11.2022
Kolledži:	Tartu Kutsekool
Autor (valikuline):	
Õppetundi(de) teema:	Eelmääratletud sildid



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri/teema: Mootori juhtimisahela ehitamine

Kavatsus: Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi välja töötada.)

1. Õpilased kasutavad praktilise töö kokkupanekuks Hololens 2 prille ja füüsilisi komponente. Õpilased õpivad, kuidas antud komponente kokku panna ja seda tehes omandavad praktilisi oskusi.

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

1. Õpilased panevad korpuse õigesti kokku nuppide, kontaktide ja õigete juhtmeühendustega.
2. Töö lõpetatakse, kui kõik komponendid on õigesti ühendatud ja juhtmega ühendatud.

Päevakava: KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilased logivad Hololensisse sisse.
2. Õpilased valivad õige WiFi-võrgu, et juhendaja saaks tegevust multimeediaprojektorist jälgida.
3. Õpilased avavad programmi "Juhendid" ja valivad õige juhendi.
4. Õpilased skannivad QR-koodi paberil, millel on füüsilised komponendid.
5. Vastavalt juhiste ehitavad õpilased montaaži.
6. Õpilased kontrollivad oma tööd.

Rollid: Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

1. Õpetaja valmistab Hololensi ette ja paneb lauale praktilise töö komponendid.
2. Osalejad on elektriõpilased, kellel on varasem kogemus elektriahelate ehitamisel
3. Õpilased täidavad juhendi ja lõpetavad kokkupaneku etteantud aja jooksul.

Reeglid: Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Teised õpilased saavad aidata isikut, kes teeb praktilist tööd.
2. Praktiline töö tuleb kokku panna vastavalt juhendile.
3. Töötulemusi kontrollib õpetaja.

4. Vigade korral leiab õpilane vea ja parandab selle ning kontrollib uuesti, kas ta on teinud kõik vastavalt juhistele.

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. Õpilased logivad Hololensisse sisse. (4 minutit)
2. Õpilased valivad õige WiFi-võrgu, et juhendaja saaks tegevust multimeediaprojektorist jälgida. (4 minutit)
3. Õpilased avavad programmid "Juhendid" ja avavad õige juhendi (3 minutit)
4. Õpilased skannivad paberitükil olevat QR-koodi, millel on füüsilised komponendid. (1 minut)
5. Vastavalt juhistele ehitavad õpilased montaaži. (40 minutit)
6. Õpilased kontrollivad oma tööd (5 minutit)
7. Mõtisklus (20 minutit)
8. Koristamine, tööriistade pakkimine(5 minutit)

