

Montagem dos botões e gabinete - v1

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas tecnológicas:	Hololens, ferramentas elétricas e componentes
Versão da ferramenta:	Hololens 2
Data:	03.11.2022
Colégio:	Colégio Vocacional de Tartu
Autor (opcional):	
Assunto da(s) aula(s):	Tags pré-definidas



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título/assunto da lição: Construção de circuitos de controlo de motores

Intenção: O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções muitas vezes não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam no desenvolvimento do processo de design.)

1. Os alunos usam óculos Hololens 2 e componentes físicos para montar o trabalho prático. Os alunos aprendem a montar determinados componentes e, ao fazê-lo, adquirem competências práticas.

Resultados Desejados: Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta lição.

1. Os alunos montam corretamente o gabinete com botões de pressão, contatos e fazem conexões de fio corretas.
2. O trabalho é concluído quando todos os componentes estão corretamente conectados e conectados.

Agenda: COMO vai atingir os objetivos? Descrição do plano de aula / atividades educativas / métodos de trabalho.

1. Os alunos fazem login no Hololens.
2. Os alunos selecionam a rede Wi-Fi correta para que o instrutor possa monitorar a atividade a partir do projetor multimídia.
3. Os alunos abrem o programa "Guias" e selecionam o guia correto.
4. Os alunos digitalizam um código QR em um papel que tem componentes físicos.
5. De acordo com as instruções, os alunos constroem a montagem.
6. Os alunos verificam o seu trabalho.

Funções: Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. O professor prepara o Hololens e coloca os componentes do trabalho prático sobre a mesa.
2. Os participantes são estudantes de Eletricista que têm experiência prévia com a construção de circuitos elétricos
3. Os alunos completam o guia e terminam a montagem dentro de um determinado tempo.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Regras: Regras ou princípios são sobre como você quer aprender e trabalhar em conjunto.

1. Outros alunos podem ajudar a pessoa que está fazendo o trabalho prático.
2. O trabalho prático deve ser montado de acordo com as instruções.
3. O desempenho no trabalho é verificado pelo professor.
4. Se houver erros, o aluno encontra o erro e corrige-o e verifica novamente se fez tudo de acordo com as instruções.

Tempo: Descreva o caminho do tempo: Que horas começamos/terminamos/quebramos? Quando é tempo de reflexão? O que acontece entre os tempos de contacto?

1. Os alunos fazem login no Hololens. (4 minutos)
2. Os alunos selecionam a rede Wi-Fi correta para que o instrutor possa monitorar a atividade a partir do projetor multimídia. (4 minutos)
3. Os alunos abrem os programas "Guias" e abrem o Guia correto (3 minutos)
4. Os alunos digitalizam um código QR que está em um pedaço de papel com componentes físicos. (1 minuto)
5. De acordo com as instruções, os alunos constroem a montagem. (40 minutos)
6. Os alunos verificam o seu trabalho (5 minutos)
7. Reflexão (20 minutos)
8. Limpeza, embalagem das ferramentas (5 minutos)

