

Oppitunnin otsikko / Suuren varaston esittely ja ominaisuudet – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	Thinglink /360 kuva
Työkalun versio:	
Päivämäärä:	04.05.2023
College:	Tarton ammattiopisto
Tekijä (valinnainen):	Leoskin vuodet



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin/oppituntien aihe:	Varaston tekniikka
------------------------------	--------------------



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Oppitunnin nimi/aihe: Suuren varaston esittely ja ominaisuudet

Aikomus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta auttavat sinua kehittämään suunnitteluprosessia.)

1. Esittelyssä varaston "saapuvien tavaroiden alue"
2. Esittelyssä "erilaiset tekniikat varastossa".

Halutut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla / näillä oppitunneilla.

1. Tietämyksen lujittaminen

Agenda: MITEN aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus tuntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Oppitunti on upotettu jokapäiväiseen luokahuonetoimintaan, jossa opetuksen tavoitteena on oppia, millaisia menettelyjä tehdään tavaroiden varastoon viemisessä.
2. Opettaja antaa aikataulun, jonka kuluessa opiskelijoiden on suoritettava tehtävä itsenäisenä oppimistoimintana.
3. Kun tehtävä on suoritettu, opettaja käy sen läpi opiskelijoiden kanssa ja keskustelee varaston saapuvien tavaroiden alueen jokapäiväisistä menettelyistä.

<https://www.thinglink.com/video/1708434059039867684>



QRà linkki ThingLink-varastoon



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Roolit: Kuka helpottaa mitäkin? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Opettaja ohjaa, johtaa oppituntia, auttaa tarvittaessa, ohjaa opiskelijoita
2. Opiskelijat suorittavat [tehtävän](#), osallistuvat luokan keskusteluun.

Säännöt: Säännöissä tai periaatteissa on kyse siitä, miten haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Oppilaiden tulee tehdä tehtävä ennen lähiopetusta
2. Avoin ilmapiiri, jossa jokainen voi jakaa kokemuksensa luokasta,
Kysymykset eivät ole mitään häpeällistä.

Aika: Kuvaile aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / taukomme? Milloin on pohdinnan aika? Mitä tapahtuu yhteydenottoaikojen välillä?

1. Opettaja esittelee tehtävän (10 minuuttia)
2. Opiskelijat osallistuvat itsenäiseen toimintaan (1 viikko)
3. Opettaja tarkastelee toimintaa oppilaiden kanssa (20 minuuttia)
4. Ryhmä keskustelee kokemuksistaan siitä, mitä he oppivat. (30 minuuttia)

1 viikko + 60 min