

Tunni pealkiri /Tööleping – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	ThingLink
Tööriista versioon:	
Kuupäev:	10.05.2023
Kolledži:	Tartu Kutsekollaaž
Autor (valikuline):	Anu Tintera
Õppetundi(de) teema:	Tuvastada ja mõista töölepingutega seotud põhiküsimusi.



Funded by
the European Union



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri/teema: ...

Kavatus: Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutatavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi välja töötada.)

1. anda põhjalik ülevaade töölepingutest, sealhulgas põhimõistetest, ühistest probleemidest ja õiguslikest tagajärgedest.
2. anda üliõpilastele võimalus kaitsta oma õigusi ja huve töökohal töölepingute sügavama mõistmise kaudu

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutatavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

1. Tuvastage ja mõistke töölepingu põhikomponente, nagu pakkumine ja aktsepteerimine, tasu, tingimused ja lõpetamine/lahkumine.
2. Tunnistage töölepingutega seotud levinud probleeme, sealhulgas lepingukeele ebaselgus või ebamäärasus, tasu või hüvitise puudumine tehtud töö eest, konkurentsikeelu- ja konfidentsiaalsusklauslid ning lõpetamine ilma etteteatamiseta või põhjuseta.
3. Hinnake töölepingutega seotud küsimuste õiguslikke tagajärgi ja mõistke, kuidas saab nende probleemide lahendamiseks kasutada õiguslikke ressursse.
4. Ole valmis orienteeruma töölepingu läbirääkimistel ja aruteludel suurema enesekindluse ja mõistmisega.

Päevakava: KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Ressursside tutvustamine: sellised ressursid nagu näidislepingud, juriidilised dokumendid ja muud materjalid, mida õpilased saavad kasutada töölepingute mõistmise edendamiseks.
2. Aktiivõpe: õpilaste julgustamine tunnis aktiivselt osalema rühmaarutelude, juhtumiuuringute kaudu (reaalsed näited töölepingu probleemidest ja nende lahendamisest)
3. Eneserefleksioon: õpilased saavad mõtiskleda oma kogemuste üle töölepingutega ja kaaluda, kuidas nad saaksid õpitut oma karjääris rakendada (enamikul õpilastel on juba mõned töökogemused, nii et neil on midagi jagada).



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

4. Harjutusharjutused: Harjutage töölepingu probleemide tuvastamist ja lahendamist.

<https://www.thinglink.com/view/scenario/1709904013945734115>



5. Tagasiside õpilaste edusammudele ja materjali mõistmisele.

Rollid: Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

Õpilastele STEM vanuses 17 kuni 19 aastat

1. Õpetaja - juhendab, juhib õppetundi
2. Õpilased - > osalevad klassi tegevustes.

Reeglid: Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Austus: kõiki õpilasi ja nende ideid hinnatakse.
2. Paindlikkus: paindlik ja avatud lähenemine õpetamisele, õpilastel on erinevad õpistiilid ja vajadused, seega õpetamine läheneb vastavalt.
3. Õiglus: õiglane ja järjepidev üksteise kohtlemine.

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. Sissejuhatus ja soojendustegevus (10-15 minutit): Tund algab teema lühitutvustuse ja soojendustegevusega, mis kaasab õpilasi ja aitab aktiveerida nende eelteadmisi.
2. Uue sisu esitlus (20–25 minutit): Õpetaja tutvustab teemaga seotud uut sisu, kasutades loengu, visuaalsete abivahendite ja interaktiivsete tegevuste kombinatsiooni, et aidata õpilastel teavet mõista ja säilitada.
3. Rühmatöö ja arutelu (20–25 minutit): Õpilased on jagatud väikestesse rühmadesse, et töötada teemaga seotud koostööülesande kallal. See võib hõlmata juhtumiuuringu analüüsimist, probleemi lahendamist või vastuolulise küsimuse arutamist.



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

4. Individuaalne või paaris töö (20–25 minutit): Seejärel töötavad õpilased ülesande kallal iseseisvalt või paarides.
5. Kokkuvõtte ja kokkuvõtte (5–10 minutit): Tund lõpeb kokkuvõttega käsitletud põhipunktidest ja järelusega, mis ühendab sisu laiemate teemade või reaalsete rakendustega.

Prox. 90 min