

# Tunni pealkiri / Suure lao tutvustus ja omadused – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	<a href="#">Thinglink</a> /360 pilt
Tööriista versioon:	
Kuupäev:	04.05.2023
Kolledži:	Tartu Kutsekool
Autor (valikuline):	Lõvi aastad



Funded by  
the European Union



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

Õppetundi(de) teema:

Lao tehnoloogia



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

### Tunni pealkiri/teema: Suure lao tutvustus ja omadused

**Kavatsus:** Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi välja töötada.)

1. Lao "sissetulevate kaupade ala" tutvustus
2. Tutvustame "erinevaid tehnoloogiaid laos".

**Soovitud tulemused:** Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

1. Teadmiste konsolideerimine

**Päevakava:** KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õppetund on imbitud igapäevasesse klassitegevusse, kui õpetamise eesmärk on teada saada, milliseid protseduure tehakse kauba lattu viimise protsessis.
2. Õpetaja annab ajaraami, mille jooksul õpilased peavad ülesande täitma iseseisva õppetegevusena.
3. Kui ülesanne on täidetud, vaatab õpetaja selle õpilastega üle ja räägib igapäevastest toimingutest lao sissetulevate kaupade alal.

<https://www.thinglink.com/video/1708434059039867684>



QRà link ThingLinki lattu



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

**Rollid:** Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?

1. Õpetaja juhendab, juhib õppetundi, aitab vajadusel, juhendab õpilasi
2. Õpilased täidavad [ülesande](#), osalevad klassi arutelus.

**Reeglid:** Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Õpilased peavad ülesande täitma enne kontakttundi
2. Avatud õhkkond, kus igaüks saab oma kogemusi klassiga jagada,  
Küsimused ei ole midagi häbiväärset.

**Aeg:** Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. Õpetaja tutvustab ülesannet (10 minutit)
2. Õpilased osalevad iseseisvas tegevuses (1 nädal)
3. Õpetaja annab harjutusest ülevaate koos õpilastega (20 minutit)
4. Rühm arutab oma kogemusi õpitu kohta. (30 minutit)

1 nädal + 60 min