

CNC-v1

sissejuhatus:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	Tarkvara: Thinglink
Tööriista versioon:	
Kuupäev:	12/11/2022
Kolledži:	Emmaus Aalter Belgia
Autor (valikuline):	Pierloot Jimmy
Õppetundi(de) teema:	Sissejuhatus CNC-masinateesse töökojas



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Tunni pealkiri/teema: Arduino tööriistakasti tutvustus

Kavatsus: Mida sa soovid või loodad juhtuda? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad ega käegakatsutavad, kuid aitavad teil disainiprotsessi arendada.)

Õpilased saavad enne ateljeesse sisenemist teada, millised masinad töökojas on.

1. Õpilased saavad teada, millised on cnc-masinad
2. Õpilased õpivad masinate nimesid
3. Õpilased õpivad, millist tüüpi masinad on
4. Lõpuks saavad õpilased teabe põhjal küsimusi lahendada.

Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mille poole õpetaja selle õppetunni / nende õppetundidega püüdleb.

Õpilased õpivad töökojas tundma erinevaid masinaid.
Nad peavad õppetundi lõpus küsimused lahendama.

Päevakava: KUIDAS kavatsete eesmärkideni jõuda? Tunniplaani / haridustegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilased tulevad klassiruumi. Õpetajad küsivad õpilastelt, mida nad CNC-masinatest teavad.
2. Õpetajad näitavad mõningaid näiteid CNC-masinatest, millel on mõned you-tube kiled.
3. Õpetaja selgitab, milliseid küsimusi õpilased peavad lahendama.
4. Õpetaja selgitab, kuidas thinglink töötab.
5. Õpilased saavad alustada iseseisvalt ja peavad läbima asjalongi PP. Nad peavad minema:

<https://www.thinglink.com/scene/1649188495698165762>



või QR-kood:

6. Õpetajad käivad ringi ja aitavad õpilasi.
7. Pärast seda, kui studenst on asjast läbi saanud, peavad nad küsimused lahendama.
8. Küsimused tuleb saata õpetajale.

Rollid: Kes mida hõlbustab? Kes osalevad? Mida me õpilastelt ootame?



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Õpilastele STEM vanuses 16 kuni 17 aastat

1. Õpetaja - > juhendab, juhib õppetundi
2. Õpilased - > osalevad klassi tegevuses

Reeglid: Reeglid või põhimõtted on seotud sellega, kuidas soovite õppida ja koos töötada.

1. Avatud õhkkond - > igaüks saab oma kogemusi klassiga jagada.
2. Austage kõiki, kes tegevuses osalevad. Ole vait ja lase kõigil seda protsessi kogeda

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / katkestame? Millal on aeg järelemõtlemiseks? Mis toimub kontaktaegade vahel?

1. (5min) Õpilased klassiruumis.
2. (10min) Sissejuhatus CNC-masinalesse.
3. (3min) Õpetaja selgitab, milliseid küsimusi õpilased peavad lahendama.
4. (5min) Õpetaja selgitab, kuidas thinglink töötab.
5. (25min) Õpilased saavad alustada iseseisvalt ja peavad läbima asja PP ja nad peavad küsimused lahendama. Õpetaja aitab õpilasi.
6. (2min) Küsimused tuleb saata õpetajale.

- Ligikaudu +- 50 min.