

MaFEA

Visão geral da ferramenta

Fectar

MaFEA - Tornar a educação do futuro acessível
PR2 - Orientações para uma adoção bem sucedida

Porque é que foi utilizado o Fectar?

O Fectar é utilizado porque é capaz de criar cenas imersivas e interactivas de Realidade Aumentada e Virtual sem qualquer programação. O utilizador pode utilizar uma biblioteca com conteúdos 3D gratuitos e modelos básicos. Pode criar uma aula, uma loja, uma caça ao tesouro, qualquer coisa em que se possa pensar. A RA e a RV estão apenas a um clique de distância. Depois de estudar diferentes ferramentas de RV e RA, a Fectar parece ser a aplicação mais conveniente para os professores utilizarem.

A plataforma é iterativa, com muitas das suas novas funcionalidades informadas pelo feedback que recebem dos seus mais de 500 mil utilizadores activos mensais (tivemos mais de cinco milhões de downloads até agora). Foi desenvolvida para as pessoas que criam experiências de RA - o utilizador e a sua equipa -, para as organizações que estão a impulsionar e para o ROI que pretendem obter.

Que ferramentas são utilizadas com a Fectar?



Com o Fectar pode utilizar uma combinação de software:

- FectarStudio para criar espaços;
- Aplicação Fectar no dispositivo seleccionado para entrar nos espaços Fectar;

Software opcional:

- Aplicação Insta360 Studio para edição de vídeo e imagens a 360°;
- Aplicação Scaniverse ou Polycam para a criação de modelos 3D;
- SketchFab para modelos 3D;

Hardware obrigatório:

- Computador portátil com navegador (ou seja, Google Chrome/Firefox ou similar)
- Dispositivo onde visualizar os espaços (AR/VR) (ou seja, smartphone com a aplicação fectar)

Hardware opcional:

- Insta360 para captar vídeos e imagens de 360°
- Smartphone para digitalização 3D
- Meta Quest 2 / Pico Neo 4
- Microsoft Hololens 2

Ligações para tutoriais

- Tutorial do YouTube: Como começar a utilizar o Fectar.
- Sítio Web Fectar: Como criar um (espaço VR/AR)
- Sítio Web da Fectar: Fórum para perguntas mais aprofundadas

Ligações para planos de aula