

Sotsiaal- ja tervishoiusektori digitaliseerimise mõttekaart Tilt Brush'i abil - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	Meta Quest 2 ja Meta Quest pro: Tilt Brush rakendus
Tööriistaversioon:	
Kuupäev:	12/5/2023
Kolledž:	Omnia, Sonja Kärkkäinen
Autor (vabatahtlik):	Sonja Kärkkäinen
Tunni teema(d):	Digitaliseerimine

Tunni pealkiri/teema: Sissejuhatus digitaliseerimisse

Nõue: Mida te vajate? (Mõttele riistvara, oskused, teadmised.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Internetiühendus arvutis, kus õpetaja ja õpilased saavad vaadata videoid sotsiaal- ja tervishoiusektori digitaliseerimisest. https://youtu.be/2vxkB4y6JGI https://youtu.be/8xsZ1gn2I2c 2. Teadmised, kuidas kasutada Tilt brush, vt juhendaja Tilt brush https://youtu.be/v4_tzeDhbho https://www.youtube.com/watch?v=zoRbUrFmmXw 3. Kallutuspiintli rakendus Meta Quest 2 ja Meta Quest Pro seadmetel
Kavatus: Mida sa soovid või loodad, et see juhtub? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad või käegakatsutavad, kuid aitavad teil kujundusprotsessi arendamisel.)
<p>Õpilased saavad tutvuda sotsiaal- ja tervishoiusektori digitaliseerimisega.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nad saavad lahendada küsimused teabe põhjal. 2. Õpilased saavad videote põhjal teadmisi sotsiaal- ja tervishoiusektori digitaliseerimisest: 3. Kui õpilased soovivad, võivad nad internetist otsida rohkem teadmisi digitaliseerimise kohta. 4. Siis saavad õpilased ja õpetaja näha õpetust Tilt brushist. https://youtu.be/v4_tzeDhbho https://www.youtube.com/watch?v=zoRbUrFmmXw 5. Õpilased joonistavad Tilt Brushiga mõttekaarte. 6. Õpilased teevad oma mõttekaardist ekraanipilte.
Soovitud tulemused: Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/teiste tundide puhul taotleb.
Õpilased saavad teadmisi sotsiaal- ja tervishoiusektori digitaliseerimisest ning õpetaja saab hinnata nende arusaamist nende mõttekaardi põhjal.
Päevakord: KUIDAS te kavatsete eesmärgi saavutada? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodite kirjeldus.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilased tulevad tundi ja õpetaja küsib, mida nad teavad digitaliseerimisest.

2. Õpetaja näitab ühte videot digitaliseerimisest ja õpetusi Tilt brush'ist.
4. Õpilane joonistab mõttekaarte Tilt pintsliga ja õpetaja saab vajadusel aidata.
5. Kui mõttekaardid on valmis, teevad õpilased ekraanipildid ja õpetaja salvestab need kohta, kus ta saab neid hiljem näha ja hinnata.

Rollid: Kes hõlbustab mida? Kes osaleb? Mida me ootame õpilastelt?

Üliõpilastele STEM vanuses 16 kuni 40 aastat.

1. Õpetaja -> juhendab, juhib õppetööd
2. Õpilased -> osalevad klassi tegevuses

Reeglid: Reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas te soovite õppida ja koos töötada.

1. Avatud õhkkond -> igaüks saab jagada oma kogemusi klassiga.
2. Austage kõiki tegevuses osalejaid. Olge vaikselt ja laske kõigil protsessi kogeda.

Aeg: Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / teeme pausi? Millal on aeg mõtisklemiseks? Mis toimub kontakti aegade vahel?

1. (20 min) Õpilased tulevad klassiruumi ja õpetaja küsib õpilastelt, kas nad on saanud teadmisi interneti digitaliseerimisest. Seejärel vaatavad nad klassis videoid sotsiaal- ja tervishoiusektori digitaliseerimise kohta.
2. Õpilased näevad videot digitaliseerimisest klassis ja õpetaja näitab, mida digitaliseerimine nende jaoks tähendab.
3. (10 min) Sissejuhatus Tilt-harja. Õpetaja näitab Tilt brush'i õpetusi.
4. (5 min) Õpetaja selgitab, mida tähendab mõttekaart.
5. (20 min) Õpilased joonistavad oma mõttekaardid digitaliseerimise kohta.
6. (10 min) Õpilased teevad oma mõttekaardist ekraanipilte.
 - Umbes +- 65 min.