

Sosiaali- ja terveydenhuollon sovellukset Pico Neo 3 - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Teknologiavälineet:	Pico Neo 3: Sosiaali- ja terveydenhuollon sovellukset
Työkaluversio:	
Päivämäärä:	15/5/2023
College:	Omnia, Espoo
Kirjoittaja (vapaaehtoinen):	Sonja Kärkkäinen
Oppitunnin (oppituntien) aihe:	Sosiaali- ja terveydenhuollon tutkimus

Oppitunnin nimi/aihe: Sosiaali- ja terveydenhuollon sovellusten
esittely

Vaatus: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoja.)
1. Pico Neo 3:n Internet-selain

Tarkoitus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)

Opiskelijat voivat oppia lisää sosiaali- ja terveydenhuoltoalasta ja siitä, miten alalla työskennellään.

1. Opiskelijat oppivat sosiaali- ja terveydenhuollon alalta asioita, kuten vanhustenhoitoa, lastenhoitoa ja sitä, miten käytännön päiväkodin tulisi järjestää työnsä.
2. Oppilaat oppivat lisää ihmisen hallintoelimestä.

Toivotut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.

Opiskelijat saavat lisää tietoa sosiaali- ja terveydenhuoltoalasta, käytännön päiväkodin työstä ja ihmisen hallintoelimestä.

Esityslista: Miten aiot saavuttaa tavoitteet? Kuvaus oppituntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Oppilaat tulevat luokkaan. Opettaja kysyy läsnäolijoilta, mitä he tietävät käytännön päiväkodin työstä ja ihmisen hallintoelimestä.
2. Opettaja näyttää joitakin esimerkkejä sovellusten toiminnasta.
3. Opiskelijat kokevat yhdessä sovelluksia. Yksi oppilas käyttää virtuaalisesti työkaluja ja muut auttavat häntä.
4. Opettaja seuraa opiskelijan opiskelua ja auttaa häntä tarvittaessa.
5. Opettaja kysyy oppilailta sovelluksiin liittyviä vapaita vastauksia.

Roolit: Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

20-40-vuotiaille opiskelijoille

1. Opettaja -> opastaa, johtaa oppituntia.
2. Oppilaat -> osallistuvat luokan toimintaan

Säännöt: Säännöt tai periaatteet kertovat siitä, miten haluatte oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Avoin ilmapiiri -> jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.
2. Kunnioita kaikkia toimintaan osallistuvia. Ole hiljaa ja anna kaikkien kokea prosessi

Aika: Kuvaa aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / pidämme tauon? Milloin on aikaa pohdinnalle? Mitä tapahtuu kontaktiaikojen välillä?

1. (10 min) Ennen kuin oppilaat käyttävät sovelluksia, opettaja selittää, miten virtuaalisia työkaluja ja sovelluksia tulisi käyttää.
2. (30 min) Aluksi oppilaat käyttävät High School Anatomy -sovellusta, jossa he näkevät ja oppivat, millainen ihmisen hallintoelin on. Se voi olla hyödyllistä, kun he pelaavat ihmisen anatomiapalapeliä ja oppivat lisää ihmiskehon rakenteesta.
3. (40 min) Oppilaat käyttävät yhtä tai useampaa näistä sovelluksista: [Asiakkaan kohtaaminen](#), [Asiakkaan itsemääräämisoikeus](#), [Asennot](#)

siirtymiset ja turvallisuus, Lääkehoito, Vanhusten kotihoito (Ainon koti) ja Lastenhoito.

4. Opiskelijat oppivat tekemään työnsä todellisena/tavallista elämää vastaavalla tavalla, ja he käyttävät tietojaan tehdessään sovelluksiin liittyviä harjoituksia.

5. (7 min) Opettaja kysyy oppilailta, ovatko he oppineet jotain oppitunneilla.

- Noin +- 90 min.