

# Pico Neo 3 - v1

## sotsiaal- ja

## tervishoiurakendused.

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	Pico Neo 3: Sotsiaal- ja tervishoiu rakendused
Tööriistaversioon:	
Kuupäev:	15/5/2023
Kolledž:	Omnia, Espoo
Autor (vabatahtlik):	Sonja Kärkkäinen
Tunni teema(d):	Sotsiaal- ja tervishoiualane uuring

Tunni pealkiri/teema: Sissejuhatus sotsiaal- ja tervishoiu rakendustesse

<b>Nõue:</b> Mida te vajate? (Mõttele riistvara, oskused, teadmised.)
1. Pico Neo 3 internetibrauser
<b>Kavatsus:</b> Mida sa soovid või loodad, et see juhtub? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad või käegakatsutavad, kuid aitavad teil kujundusprotsessi arendamisel.)
Õpilased saavad rohkem teada sotsiaal- ja tervishoiusektorist ja sellest, kuidas selles valdkonnas töötada. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Õpilased õpivad asju sotsiaal- ja tervishoiust, nagu vanemate hooldamine, laste hooldamine, kuidas praktiline lasteaed peaks oma tööd korraldama.</li><li>2. Õpilased õpivad rohkem inimese valitsusasutusest.</li></ol>

**Soovitud tulemused:** Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/teiste tundide puhul taotleb.

Õpilased saavad rohkem teadmisi sotsiaal- ja tervishoiusektorist, praktilise lasteaia tööst ja inimese valitsemisest.

**Päevakord:** KUIDAS te kavatsete eesmäärke saavutada? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilased tulevad klassiruumi. Õpetaja küsib kohalolijatelt, mida nad teavad praktilise lasteaia ja inimese valitsemisala tööst.
2. Õpetaja näitab mõningaid näiteid rakenduste toimimise kohta.
3. Õpilased kogeavad koos rakendusi. Üks õpilane kasutab virtuaalselt vahendeid ja teised aitavad teda.
4. Õpetaja jälgib õpilase õppimist ja aitab neid vajadusel.
5. Õpetaja küsib õpilastelt taotlustega seotud vabavara.

**Rollid:** Kes hõlbustab mida? Kes osaleb? Mida me ootame õpilastelt?

Õpilastele vanuses 20 kuni 40 aastat

1. Õpetaja -> juhendab, juhib õppetööd
2. Õpilased -> osalevad klassi tegevuses

**Reeglid:** Reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas te soovite õppida ja koos töötada.

1. Avatud õhkkond -> igaüks saab jagada oma kogemusi klassiga.
2. Austage kõiki tegevuses osalejaid. Olge vaikselt ja laske kõigil protsessi kogeda.

**Aeg:** Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / teeme pausi? Millal on aeg mõtisklemiseks? Mis toimub kontakti aegade vahel?

1. (10 min) Enne kui õpilased rakendusi kasutavad, selgitab õpetaja, kuidas praktilisi vahendeid ja rakendusi tuleks kasutada.
2. (30 min) Kõigepealt kasutavad õpilased keskkooli anatoomia rakendust, nad näevad ja õpivad, milline on inimese valitsusorganism. See võib olla kasulik, kui nad mängivad inimese anatoomia mõistatust ja õpivad rohkem inimese keha ehitusest.
3. (40 min) Õpilased kasutavad ühte või mitut neist rakendustest: [Asiakkaan kohtaaminen](#), [Asiakkaan itsemääräämisoikeus](#), [Asennot siirtymiset ja turvallisuus](#), [Medical care](#), [Elderly Homecare \(Ainon koti\)](#) ja [Children care](#).
4. Õpilased õpivad, kuidas teha oma tööd nagu reaalses/tavalises elus ja nad kasutavad oma teadmisi rakendustega seotud harjutuste tegemisel.
5. (7 min) Õpetaja küsib õpilastelt vabavara ja seda, kas nad on õppetööst midagi õppinud.

• Umbes +- 90 min.

