

# Mõttekaart

## interneti turvalisuse

### kohta Noda abil -

# v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tehnoloogilised vahendid:	Meta Quest 2 ja Meta Quest pro: Noda rakendus
Tööriistaversioon:	
Kuupäev:	12/5/2023
Kolledž:	Omnia
Autor (vabatahtlik):	Sonja Kärkkäinen
Tunni teema(d):	Interneti turvalisus

Tunni pealkiri/teema: Sissejuhatus interneti turvalisusesse

**Nõue:** Mida te vajate? (Mõttele riistvara, oskused, teadmised.)

1. Internetiühendus arvutis, kus õpetaja ja õpilased saavad vaadata videoid interneti turvalisuse kohta. ([Internet tahab teada susta kaiken - Miksi sen peaks kiinnostaa?](#), <https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY> ja [https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN\\_l3D0](https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_l3D0))
2. Teadmised, kuidas kasutada Noda, vt Noda õpetus (<https://youtu.be/HoxvklH94L0>)
3. Noda rakendus Meta Quest 2 ja Meta Quest Pro seadmetel

**Kavatsus:** Mida sa soovid või loodad, et see juhtub? (Kavatsused ei ole sageli mõõdetavad või käegakatsutavad, kuid aitavad teil kujundusprotsessi arendamisel.)

Õpilased saavad tutvuda interneti turvalisusega. Nad saavad teabe põhjal lahendada küsimusi.

1. Õpilased saavad videote abil teadmisi interneti turvalisusest.
2. Seejärel lugesid õpilased ja õpetaja Noda juhendmaterjali.
3. Õpilased joonistavad Noda abil mõttekaarte.
4. Õpilased teevad oma mõttekaartidest ekraanipilte.

**Soovitud tulemused:** Üks või mitu mõõdetavat ja käegakatsutavat eesmärki, mida õpetaja selle tunni/teiste tundide puhul taotleb.

Õpilased saavad teadmisi interneti turvalisusest ja õpetaja saab hinnata nende teadmisi nende mõttekaartide põhjal.

**Päevakord:** KUIDAS te kavatsete eesmärke saavutada? Tunniplaani / õppetegevuse / töömeetodite kirjeldus.

1. Õpilased tulevad tundidesse ja õpetaja küsib, mida nad teavad interneti turvalisusest.
2. Õpetaja näitab mõningaid videoid interneti turvalisuse kohta ja Noda õpetust.
3. Õpilased joonistavad mõttekaardid koos Noda ja õpetaja saab aidata, mida nad vajavad.
4. Kui mõttekaardid on valmis, teevad õpilased ekraanipildid ja õpetaja salvestab need kohta, kus ta saab neid hiljem näha ja hinnata.

**Rollid:** Kes hõlbustab mida? Kes osaleb? Mida me ootame õpilastelt?

Õpilastele vanuses 16 kuni 40 aastat

1. Õpetaja -> juhendab, juhib õppetööd
2. Õpilased -> osalevad klassi tegevuses

**Reeglid:** Reeglid või põhimõtted puudutavad seda, kuidas te soovite õppida ja koos töötada.

1. Avatud õhkkond -> igaüks saab jagada oma kogemusi klassiga.
2. Austage kõiki tegevuses osalejaid. Olge vaikselt ja laske kõigil seda protsessi kogeda.

**Aeg:** Kirjeldage ajarada: Mis kell me alustame / lõpetame / teeme pausi? Millal on aeg mõtisklemiseks? Mis toimub kontakti aegade vahel?

1. (30 min) Õpilased tulevad klassiruumi ja õpetaja küsib õpilastelt, kas nad on saanud teadmisi interneti turvalisusest. Seejärel vaatavad nad klassiruumis videoid interneti turvalisuse kohta ([Internet tahab teada susta kaiken - Miksi sen pitäisi kiinnostaa?](#), <https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY> ja [https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN\\_13D0](https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_13D0))
2. (20 min) Sissejuhatus Noda'sse. Õpetaja näitab Noda õppematerjale. (<https://youtu.be/HoxvklH94L0>)
3. (5 min) Õpetaja selgitab, mida mõttekaardid tähendavad.
4. (25 min) Õpilased joonistavad oma mõttekaardid interneti turvalisuse kohta.
5. (10 min) Õpilased teevad oma mõttekaardist ekraanipildi.

- Umbes +- 90 min.