

Mielikuvakartta
sosiaali- ja
terveysalan
digitalisoinnista Tilt
Brushin avulla - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Teknologiavälineet:	Meta Quest 2 ja Meta Quest pro: Tilt Brush -sovellus
Työkaluversio:	
Päivämäärä:	12/5/2023
College:	Omnia, Sonja Kärkkäinen
Kirjoittaja (vapaaehtoinen):	Sonja Kärkkäinen
Oppitunnin (oppituntien) aihe:	Digitalisointi

Oppitunnin nimi/aihe: Oppiaine: Johdatus digitalisaatioon

Vaatus: Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoja.)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Internet-yhteys tietokoneella, jossa opettaja ja opiskelijat voivat katsoa videoita sosiaali- ja terveysalan digitalisaatiosta. https://youtu.be/2vxB4y6JGI. https://youtu.be/8xsZ1gn2I2c 2. Tieto siitä, miten käyttää Tilt brush, katso opetusohjelma Tilt brush https://youtu.be/v4_tzeDhbho https://www.youtube.com/watch?v=zoRbUrFmmXw 3. Tilt Brush -sovellus Meta Quest 2:ssa ja Meta Quest Prossa
Tarkoitus: Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)
<p>Opiskelijat voivat tutustua sosiaali- ja terveysalan digitalisaatioon.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. He voivat ratkaista kysymykset tietojen perusteella. 2. Opiskelijat saavat videoiden avulla tietoa sosiaali- ja terveysalan digitalisaatiosta: 3. Jos opiskelijat haluavat, he voivat etsiä lisää tietoa digitalisaatiosta internetistä. 4. Sitten oppilaat ja opettaja voivat nähdä Tilt brushin opetusohjelman. https://youtu.be/v4_tzeDhbho https://www.youtube.com/watch?v=zoRbUrFmmXw 5. Oppilaat piirtävät miellekarttoja Tilt Brushilla. 6. Oppilaat ottavat kuvakaappauksia miellekartoistaan.
Toivotut tulokset: Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.
Opiskelijat saavat tietoa sosiaali- ja terveysalan digitalisaatiosta, ja opettaja voi arvioida heidän ymmärrystään miellekartan perusteella.

Esityslista: Miten aiotte saavuttaa tavoitteet? Kuvaus oppituntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Oppilaat tulevat oppitunnille ja opettaja kysyy, mitä he tietävät digitalisaatiosta.
2. Opettaja näyttää yhden videon digitalisoinnista ja Tilt brushin opetusohjelmia.
4. Oppilas piirtää miellekarttoja Tilt-harjalla, ja opettaja voi auttaa tarvittaessa.
5. Kun miellekartat ovat valmiit, oppilaat ottavat kuvakaappauksia, ja opettaja tallentaa ne paikkaan, josta hän voi nähdä ja arvioida ne myöhemmin.

Roolit: Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

Opiskelijoille STEM 16-40-vuotiaille.

1. Opettaja -> opastaa, johtaa oppituntia.
2. Oppilaat -> osallistuvat luokan toimintaan

Säännöt: Säännöt tai periaatteet kertovat siitä, miten haluatte oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Avoin ilmapiiri -> jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.
2. Kunnioita kaikkia toimintaan osallistuvia. Ole hiljaa ja anna kaikkien kokea prosessi.

Aika: Kuvaa aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / pidämme tauon? Milloin on aikaa pohdinnalle? Mitä tapahtuu kontaktaikojen välillä?

1. (20 min) Oppilaat tulevat luokkaan, ja opettaja kysyy oppilailta, ovatko he saaneet tietoa internetin digitalisoitumisesta. Sitten he katsovat luokassa videoita sosiaali- ja terveysalan digitalisaatiosta.
2. Oppilaat näkevät videon digitalisaatiosta luokassa ja opettaja näyttää, mitä digitalisaatio merkitsee heille.
3. (10 min) Johdatus kallistusharjaan. Opettaja esittelee Tilt brushin opetusohjelmia.
4. (5 min) Opettaja selittää, mitä miellekartta tarkoittaa.
5. (20 min) Oppilaat piirtävät miellekarttoja digitalisaatiosta.
6. (10 min) Oppilaat ottavat kuvakaappauksia miellekartastaan.
 - Noin +- 65 min.