

# Mielikuvakartta internetin turvallisuudesta Noda - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Teknologiavälineet:	Meta Quest 2 ja Meta Quest pro: Noda-sovellus
Työkaluversio:	
Päivämäärä:	12/5/2023
College:	Omnia
Kirjoittaja (vapaaehtoinen):	Sonja Kärkkäinen
Oppitunnin (oppituntien) aihe:	Internetin turvallisuus

Oppitunnin nimi/aihe: Internetin tietoturvan esittely

**Vaatimus:** Mitä tarvitset? (Ajattele laitteistoa, taitoja, tietoja.)

1. Internet-yhteys tietokoneella, jossa opettaja ja oppilaat voivat katsoa videoita internetin turvallisuudesta. ([Internet haluaa tietää susta kaiken - Miksi sen pitäisi kiinnostaa?](#), <https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY> ja [https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN\\_I3D0](https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_I3D0))
2. Tieto siitä, miten käyttää Noda, katso opetusohjelma Noda (<https://youtu.be/HoxvklH94L0>)
3. Noda-sovellus Meta Quest 2:ssa ja Meta Quest Prossa

**Tarkoitus:** Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikomukset eivät useinkaan ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)

Opiskelijat voivat tutustua internetin turvallisuuteen. He voivat ratkaista kysymyksiä tietojen perusteella.

1. Oppilaat saavat tietoa internetin turvallisuudesta videoiden avulla.
2. Sitten oppilaat ja opettaja lukivat Nodan ohjeen.
3. Oppilaat piirtävät Nodan avulla miellekarttoja.
4. Oppilaat ottavat kuvakaappauksia miellekartoistaan.

**Toivotut tulokset:** Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.

Oppilaat saavat tietoa internetin turvallisuudesta, ja opettaja voi arvioida heidän tietämystään miellekarttojen perusteella.

**Esityslista:** Miten aiotte saavuttaa tavoitteet? Kuvaus oppituntisuunnitelmasta / opetustoiminnasta / työmenetelmistä.

1. Oppilaat tulevat oppitunneille, ja opettaja kysyy, mitä he tietävät internetin turvallisuudesta.
2. Opettaja näyttää joitakin videoita internetin turvallisuudesta ja Nodan opetusohjelman.
3. Oppilaat piirtävät Nodan kanssa miellekarttoja, ja opettaja voi auttaa heitä siinä, missä he tarvitsevat.
4. Kun miellekartat ovat valmiit, oppilaat ottavat kuvakaappauksia, ja opettaja tallentaa ne paikkaan, josta hän voi nähdä ja arvioida ne myöhemmin.

**Roolit:** Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

16-40-vuotiaille opiskelijoille

1. Opettaja -> opastaa, johtaa oppituntia.
2. Oppilaat -> osallistuvat luokan toimintaan

**Säännöt:** Säännöt tai periaatteet kertovat siitä, miten haluatte oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Avoin ilmapiiri -> jokainen voi jakaa kokemuksensa luokan kanssa.
2. Kunnioita kaikkia toimintaan osallistuvia. Ole hiljaa ja anna kaikkien kokea prosessi.

**Aika:** Kuvaa aikapolku: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / pidämme tauon? Milloin on aikaa pohdinnalle? Mitä tapahtuu kontaktiaikojen välillä?

1. (30 min) Oppilaat tulevat luokkaan ja opettaja kysyy oppilailta, ovatko he saaneet tietoa internetin turvallisuudesta. Sitten he katsovat luokassa videoita internetin turvallisuudesta ([.Internet haluaa tietää susta kaiken - Miksi sen pitäisi kiinnostaa?](https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY), [https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY](https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_13D0) ja [https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN\\_13D0](https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_13D0))
2. (20 min) Johdatus Nodaan. Opettaja näyttää Nodan opetusohjelmia. (<https://youtu.be/HoxvkIH94L0>)
3. (5 min) Opettaja selittää, mitä miellekartat tarkoittavat.
4. (25 min) Oppilaat piirtävät miellekarttojaan internetin turvallisuudesta.
5. (10 min) Oppilaat ottavat kuvakaappauksen miellekartastaan.

• Noin +- 90 min.