

# De mindmap van de digitalisering van de sociale en gezondheidszorgsector met behulp van Tilt Brush - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen:	Meta Quest 2 en Meta Quest pro: Tilt Brush-toepassing
Gereedschapsversie:	
Datum:	12/5/2023
College:	Omnia, Sonja Kärkkäinen
Auteur (optioneel):	Sonja Kärkkäinen
Onderwerp van de les(sen):	Digitalisering

## Leertitel/onderwerp: Inleiding tot de digitalisering

**Vereisten:** Wat heb je nodig? (Denk aan hardware, vaardigheden, kennis).

1. De internetverbinding op de computer waar de docent en de studenten de video's over de digitalisering van de sociale en gezondheidszorg kunnen bekijken.

<https://youtu.be/2vxkB4y6JGI>

<https://youtu.be/8xsZ1gn2I2c>

2. Kennis over het gebruik van Tilt brush, zie de tutorial van Tilt brush

[https://youtu.be/v4\\_tzeDHbho](https://youtu.be/v4_tzeDHbho)

<https://www.youtube.com/watch?v=zoRbUrFmmXw>

3. Tilt Brush-toepassing op de Meta Quest 2 en Meta Quest Pro

**Intentie:** Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces).

De studenten kunnen kennismaken met de digitalisering van de sociale en gezondheidszorgsector.

1. Ze kunnen de vragen oplossen op basis van de informatie.
2. De studenten krijgen kennis over de digitalisering van de sociale en gezondheidszorgsector aan de hand van video's:
3. Als de leerlingen willen, kunnen ze meer kennis over digitalisering opzoeken op internet.
4. Dan kunnen leerlingen en leerkracht de tutorial van Tilt brush bekijken.

[https://youtu.be/v4\\_tzeDHbho](https://youtu.be/v4_tzeDHbho)

<https://www.youtube.com/watch?v=zoRbUrFmmXw>

5. De leerlingen tekenen mindmaps met Tilt Brush.

6. De leerlingen maken screenshots van hun mindmap.

**Gewenste resultaten:** Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leerkracht nastreeft met deze les(sen).

De leerlingen krijgen kennis over de digitalisering van de sociale en gezondheidszorgsector en de leerkracht kan hun begrip evalueren aan de hand van hun mindmap.

**Agenda:** HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / onderwijsactiviteiten / werkmethoden.

1. De leerlingen komen naar de les en de docent vraagt wat ze weten over digitalisering.
2. De docent laat een video zien over de digitalisering en de tutorials van Tilt brush.
4. De leerlingen tekenen de mindmaps met Tilt brush en de leerkracht kan helpen wanneer dat nodig is.
5. Als de mindmaps klaar zijn, maken de leerlingen screenshots en de leerkracht bewaart ze op een plaats waar hij/zij ze later kan bekijken en evalueren.

**Rollen:** Wie faciliteert wat? Wie neemt deel? Wat verwachten we van de studenten?

Voor studenten STEM van 16 tot 40 jaar

1. Leraar -> instrueert, leidt de les

## 2. Leerlingen -> deelnemen aan de klassikale activiteit

**Regels:** Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.

1. Open sfeer -> iedereen kan zijn/haar ervaringen delen met de klas.
2. Heb respect voor iedereen die deelneemt aan de activiteit. Wees stil en laat iedereen het proces ervaren.

**Tijd:** Beschrijf het tijdspad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is er tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen de contactmomenten?

1. (20 min) De leerlingen komen naar het klaslokaal en de docent vraagt de leerlingen of ze kennis hebben van de digitalisering van het internet. Daarna bekijken ze de video's over de digitalisering van de sociale en gezondheidszorgsector in de klas.
2. De leerlingen zien de video over de digitalisering in de klas en de leerkracht laat zien wat de digitalisering voor hen betekent.
3. (10 min) Introductie tot Tilt brush. De docent laat de tutorials van Tilt brush zien.
4. (5 min) De leerkracht legt uit wat mindmap betekent.
5. (20 min) De leerlingen tekenen hun mindmaps over de digitalisering.
6. (10 min) De leerlingen maken screenshots van hun mindmap.
  - Ongeveer +- 65 min.