

# De mindmap over de veiligheid van het internet met Noda - v1.

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Technologische hulpmiddelen:	Meta Quest 2 en Meta Quest pro: Noda-toepassing
Gereedschapsversie:	
Datum:	12/5/2023
College:	Omnia
Auteur (optioneel):	Sonja Kärkkäinen
Onderwerp van de les(sen):	De veiligheid van het internet

Leertitel/onderwerp: Inleiding tot de veiligheid van het internet

<p><b>Vereisten:</b> Wat heb je nodig? (Denk aan hardware, vaardigheden, kennis).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De internetverbinding op de computer waar de leerkracht en de leerlingen de video's over de veiligheid van het internet kunnen bekijken. (<a href="#">Internet haluaa tietää susta kaiken - Miksi sen pitäisi kiinnostaa?</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY">https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY</a> en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_l3D0">https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_l3D0</a>)</li> <li>2. Kennis over het gebruik van Noda, zie de handleiding van Noda (<a href="https://youtu.be/HoxvklH94L0">https://youtu.be/HoxvklH94L0</a>)</li> <li>3. Noda-toepassing op de Meta Quest 2 en Meta Quest Pro</li> </ol>
<p><b>Intentie:</b> Wat wens je of hoop je dat er gebeurt? (Intenties zijn vaak niet meetbaar of tastbaar, maar helpen je bij het ontwikkelen van het ontwerpproces).</p> <p>Leerlingen kunnen de veiligheid van het internet leren kennen. Ze kunnen vragen oplossen op basis van de informatie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leerlingen krijgen kennis over de veiligheid van het internet via video's.</li> <li>2. Daarna lezen de leerlingen en de leerkracht de tutorial van Noda.</li> <li>3. De leerlingen tekenen mindmaps met de Noda.</li> <li>4. De leerlingen maken screenshots van hun mindmaps.</li> </ol>
<p><b>Gewenste resultaten:</b> Een of meer meetbare en tastbare doelen die de leerkracht nastreeft met deze les(sen).</p> <p>De leerlingen halen kennis uit de veiligheid van het internet en de leerkracht kan hun kennis evalueren op hun mindmaps.</p>
<p><b>Agenda:</b> HOE ga je de doelen bereiken? Beschrijving van het lesplan / onderwijsactiviteiten / werkmethoden.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerlingen komen naar de lessen en de docent vraagt wat ze weten over de veiligheid van het internet.</li> <li>2. De docent laat een aantal video's zien over de veiligheid van het internet en uitleg van Noda.</li> <li>3. De leerlingen tekenen de mindmaps met Noda en de leerkracht kan helpen waar nodig.</li> <li>4. Als de mindmaps klaar zijn, maken de leerlingen screenshots en de leerkracht bewaart ze op een plaats waar hij/zij ze later kan bekijken en evalueren.</li> </ol>
<p><b>Rollen:</b> Wie faciliteert wat? Wie neemt deel? Wat verwachten we van de studenten?</p> <p>Voor studenten van 16 tot 40 jaar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leraar -&gt; instrueert, leidt de les</li> <li>2. Leerlingen -&gt; deelnemen aan de klassikale activiteit</li> </ol>
<p><b>Regels:</b> Regels of principes gaan over hoe je wilt leren en samenwerken.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Open sfeer -&gt; iedereen kan zijn/haar ervaringen delen met de klas.</li> <li>2. Heb respect voor iedereen die deelneemt aan de activiteit. Wees stil en laat iedereen het proces ervaren</li> </ol>

**Tijd:** Beschrijf het tijdpad: Hoe laat beginnen / eindigen / pauzeren we? Wanneer is er tijd voor reflectie? Wat gebeurt er tussen de contactmomenten?

1. (30 min) De leerlingen komen naar het klaslokaal en de leerkracht vraagt de leerlingen of ze kennis hebben van de veiligheid van het internet. Daarna bekijken ze de video's over de veiligheid van het internet in de klas. ([Internet haluaa tietää susta kaiken - Miksi sen pitäisi kiinnostaa?](https://www.youtube.com/watch?v=gwsD-shFGxY), [https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN\\_13D0](https://www.youtube.com/watch?v=jroBBN_13D0))
2. (20 min) Introductie tot Noda. De docent laat de tutorials van Noda zien. (<https://youtu.be/HoxvklH94L0>)
3. (5 min) De leerkracht legt uit wat de mindmaps betekenen.
4. (25 min) De leerlingen tekenen hun mindmaps over de veiligheid van het internet.
5. (10 min) De leerlingen maken een screenshot van hun mindmap.

• Ongeveer +- 90 min.