

Lesson title / subject – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Ferramentas de tecnologia:	Tinglink
Versão da ferramenta :	
Data:	
Faculdade:	Emaús Aalter , Bélgica
Autor (opcional):	Stéphanie Küpfer
Tema da(s) aula(s):	Vida amiga do ambiente



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Título/assunto da lição: ...

Intenção : O que você deseja ou espera que aconteça? (As intenções geralmente não são mensuráveis ou tangíveis, mas ajudam você a desenvolver o processo de design.)

1. Trabalhando em duplas, os alunos devem se apoiar e ajudar uns aos outros a alcançar seus objetivos.
2. Os alunos devem aprender a fazer sua própria pesquisa. Ao dar-lhes alguns tópicos, eu os coloquei em seu caminho para investigar esses assuntos mais a fundo.

Resultados desejados : Um ou mais objetivos mensuráveis e tangíveis que o professor almeja com esta(s) lição(ões).

1. Os alunos aprendem sobre como viver de forma mais ecológica.

Agenda : COMO você vai atingir as metas? Descrição do plano de aula / atividades pedagógicas / métodos de trabalho.

1. Toda a tarefa para esses alunos é que eles terão que construir uma cidade. Mas eles têm que levar em conta que o mundo inteiro está debaixo d'água e, portanto, precisam viver de forma mais ecológica. Como eles vão conseguir comida? Como eles vão viver? Como eles vão se mover? Estas são todas as coisas que eles precisam considerar. Esta atribuição é sobre um tempo de cerca de 12 horas. Esta lição é a primeira lição ensinada neste projeto. Os alunos simplesmente aprendem a se familiarizar com a vida mais ecológica.
2. Os alunos têm que debater sobre como eles podem viver de forma mais ecológica. Para iniciar o brainstorm , eles obtêm acesso ao thinglink .
<https://www.thinglink.com/scene/1659647789606371330> Isso lhes dá alguma inspiração e incentiva mais pesquisas que eles podem usar em sua sessão de brainstorming. Eles começam a fazer brainstorming por conta própria.
3. Após 50 minutos de brainstorming, eles podem se sentar com seu companheiro de equipe. Dessa forma, eles podem explicar seu brainstorm um ao outro e, a partir daí, continuar o brainstorm com dois.
4. Na próxima aula, eles terão que apresentar o brainstorm para a turma. Dessa forma, os outros alunos também podem obter inspiração extra disso.

Funções : Quem facilita o quê? Quem participa? O que esperamos dos alunos?

1. Esperamos que eles encontrem muitas informações para usar em sua tarefa.
2. Esperamos que eles trabalhem em conjunto com seus companheiros de equipe.
3. Como professor, seu papel é apenas interferir se os alunos forem bloqueados .



mafea.eu

MaFEA – Making Future Education Accessible

Regras : Regras ou princípios são sobre como você deseja aprender e trabalhar juntos.

1. A necessidade de trabalhar em conjunto e explicar as coisas uns aos outros para ter sucesso. Eles estão trabalhando em equipe.

Tempo : Descreva o caminho do tempo: A que horas começamos / terminamos / quebramos? Quando é o momento de reflexão? O que acontece entre os tempos de contato?

1. Os alunos podem fazer uma pausa quando quiserem, mas devem ter terminado o brainstorm completo ao final das duas horas e estar prontos para apresentar o brainstorm na próxima aula.
2. A atribuição inteira levará 12 horas. Esta parte da tarefa levará 2 horas de trabalho. Eles precisam ter tempo para fazer pesquisas e assistir a vídeos, ler muitas coisas.