

# Lesson title / subject – v1:

MaFEA – Making Future Education Accessible  
PR3 - EDUCATIONAL LEARNING PATHS

Tekniset työkalut:	Tinglink
Työkaluversio :	
Päivämäärä:	
College:	Emmaüs Aalter , Belgia
Tekijä (valinnainen):	Stéphanie Küpfer
Oppitunnin aihe:	Ympäristöystävällinen asuminen



Funded by  
the European Union



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

### Oppitunnin otsikko/aihe:...

**Tarkoitus** : Mitä toivot tai toivot tapahtuvan? (Aikeet eivät usein ole mitattavissa tai konkreettisia, mutta ne auttavat sinua suunnitteluprosessin kehittämisessä.)

1. Parityöskennellä opiskelijoiden on nojattava toisiinsa ja autettava toisiaan saavuttamaan tavoitteensa.
2. Opiskelijoiden tulee oppia tekemään omaa tutkimusta. Antamalla heille aiheita, sain heidät tutkimaan näitä asioita tarkemmin.

**Halutut tulokset** : Yksi tai useampi mitattavissa oleva ja konkreettinen tavoite, johon opettaja pyrkii tällä oppitunnilla/näillä oppitunneilla.

1. Oppilaat oppivat elämään ekologisemmin.

**Agenda** : MITEN aiot saavuttaa tavoitteesi? Tuntisuunnitelman / koulutustoiminnan / työmenetelmien kuvaus.

1. Näiden opiskelijoiden koko tehtävänä on, että heidän on rakennettava kaupunki. Mutta heidän on otettava huomioon, että koko maailma on veden alla ja siksi heidän on elettävä ekologisemmin. Miten he saavat ruokaa? Miten he elävät? Miten he liikkuvat? Nämä ovat kaikki asioita, jotka heidän on otettava huomioon. Tämä tehtävä on kestoltaan noin 12 tuntia. Tämä oppitunti on ensimmäinen oppitunti, joka opetetaan tässä projektissa. Oppilaat vain oppivat tutustumaan ekologisempaan elämään.
2. Opiskelijoiden on pohdittava, kuinka he voivat elää ekologisemmin. Aivoriihen aloittamiseksi he saavat pääsyn thinglinkiin .  
<https://www.thinglink.com/scene/1659647789606371330> Tämä antaa heille inspiraatiota ja rohkaisee lisätutkimukseen, jota he voivat käyttää aivoriihissään. He alkavat aivoriihiä itsenäisesti.
3. 50 minuutin aivoriihen jälkeen he voivat istua alas joukkueoverinsa kanssa. Näin he voivat selittää aivoriihinsä toisilleen ja jatkaa aivoriihiä kahdella.
4. Seuraavalla oppitunnilla heidän on esitettävä aivoriihi luokalle. Näin myös muut opiskelijat saavat tästä lisäinspiraatiota.

**Roolit** : Kuka helpottaa mitä? Kuka osallistuu? Mitä odotamme opiskelijoilta?

1. Odotamme heidän löytävän paljon tietoa käytettäväksi tehtäviinsä.
2. Odotamme heidän työskentelevän yhdessä joukkueoverinsa kanssa.
3. Opettajana sinun tehtäväsi on vain puuttua, jos opiskelijat estetään .



[mafea.eu](http://mafea.eu)

## MaFEA – Making Future Education Accessible

**Säännöt** : Säännöt tai periaatteet koskevat sitä, kuinka haluat oppia ja työskennellä yhdessä.

1. Tarve työskennellä yhdessä ja selittää asioita toisilleen menestyäkseen. He työskentelevät joukkueena.

**Aika** : Kuvaile aikapolkua: Mihin aikaan aloitamme / lopetamme / tauon? Milloin on harkinnan aika? Mitä tapahtuu kontaktien välillä?

1. Oppilaat voivat pitää tauon milloin haluavat, mutta heidän on oltava valmis aivoriihi kokonaisuudessaan kahden tunnin lopussa ja olla valmiita esittämään aivoriihi seuraavalla oppitunnilla.
2. Koko tehtävä kestää 12 tuntia. Tämä tehtävän osa kestää 2 tuntia työtä. Heillä on oltava aikaa tehdä tutkimusta ja katsoa videoita, lukea paljon.